



## Mätning med Plus-Plus

### Läromål:

Eleven kommer att beskriva och jämföra mätbara attribut och mäta längder indirekt. Eleven kommer träna på att använda sin finmotorik och sin problemlösningsförmåga.

### Förberedelser:

Skriv ut en stencil per elev.

### Material:

- Penna
- Stencil
- Plus-Plus BIG eller Plus-Plus

### Instruktioner:

Demonstrera för eleven hur man först sätter ihop Plus-Plus för att mäta ett föremål. Eleven ska sedan mäta olika föremål med hjälp av sin Plus-Plus "linjal" och registrera svaren på arbetsbladet.

### Frågeställning:

- Vilket föremål är längst?
- Vilket föremål är högst?
- Addera längden av två föremål, hur långt blir det?
- Kan eleven jämföra två föremål mot tre andra?



# Mätning med Plus-Plus

Hur lång är en penna? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur långt är ett A4 papper? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur hög är en toalettpappersrulle? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur hög är en rulle med hushållspapper? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur långt är bordet? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur högt är bordet? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur lång är jag ? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hur hög är \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

