

PEDAGOGISKT MATERIAL



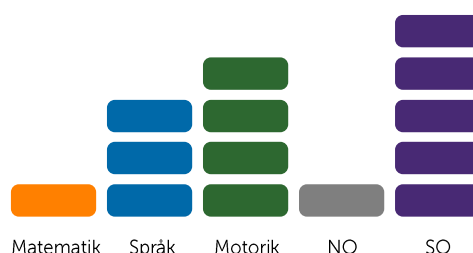
LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

- Lära sig om närmiljön.
- Få förståelse för symboler, hur de används och tolkas.
- Träna på samarbete och turtagning.
- Lära sig om vårt samhälle och de regler som gäller.
- Träna motorik på ett lekfullt sätt.



GRADERING



Trafikskyltar för utomhusbruk

Art.nr. 75462

LEKTIONSFÖRSLAG

Förslag på introduktion: Starta med begreppet skylt. Vad är en skylt? Visa en eller flera av trafikskyltarna. Fråga barnen om de har sett skyltar någonstans innan. Var används de och varför finns skyltar? Bygg vidare på barnens svar och resonera tillsammans. "Varför är det ofta bilder på skyltar (istället för ord)? Vilken skylt är lättast att komma ihåg tycker du? Vilken skylt tycker du är viktigast?"

Gå en promenad: Gå tillsammans ut på en promenad i närområdet. Titta extra efter vilka trafikskyltar ni kan hitta. Ta bild på dem eller stanna och prata om dem. Varför behövs skyltar? Sätt samman era erfarenheter och lärdomar från promenaden i leken med trafikskyltarna.

Trafikmiljö på förskolan eller skolan: Bygg upp en liten stad på förskole- skolgården. Man kan skapa vägar av konor, rep, rita med kitor eller lägga ut mattremsor. Placera ut trafikskyltarna längs vägarna. Barnen får turas om att vara cyklister, gående och trafikpoliser. Trafikpolisen kan få använda visselpipa och "stopphand". En utmaning kan vara att lägga in en "rusningstrafiks-runda" där många är ut på vägarna samtidigt men måste följa regler extra noga.

Levande trafikskyltar: Ställa fram trafikskyltarna synligt för alla. Man kan vara utomhus eller inomhus där det finns rörelseyta. Träna först på att du pekar på en skylt och ni/barnen gestaltar den med hela kroppen. Till exempel Stoppskylten → alla fryser och står helt stilla. Parkering → barnen ställer upp sig på anvisad plats. Enkelriktat → alla går åt samma håll. Övergångsställe → barnen ser sig noga omkring och går två och två från en linje till en annan. Parkering och stoppförbud → alla fortsätter röra på sig. Cirkulationsplats → alla går runt i en ring. Roligt att göra som drama eller rörelselek.

Säkerhet i trafiken: Prata om säkerhet när man rör sig ute i trafiken. Vad är bra att tänka på. Utgå från områden i er närmiljö och prata om var det känns tryggt att gå och var man måste vara extra försiktig. Vad gäller när man cyklar? Prata om hjälm och visa säkra hjälmar. Diskutera varför det är så viktigt att använda hjälm? Man kan lyfta fram olika frågor som "Hur snabbt kan en bil stanna? Kan bilförare alltid se ett barn? Vad händer när det är mörkt?" Bygg upp en bana på förskole- skolgården och träna på att säkert gå över ett

övergångsställe, gå på trottoaren (eller rätt sida av vägen). Prova olika moment. Använd vägskyltarna där det passar.

BEGREPP

trafik, skyltar, regler, samhälle, närmiljö, motorik, samarbete, symbolkännedom,

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Trafikbingo: Gör enkla bingobrickor med bilder på trafikskyltarna. Sprid ut skyltarna på gården/lekytan och låt barnen hitta skyltarna, bocka av och ropa "BINGO!". För äldre barn kan man låta dem beskriva skylten med ord innan den får kryssas ("Den betyder att..."). Eller för att göra det lite svårare kan man skriva ut vad skylten betyder på bingobrickan och utefter den beskrivningen ska de hitta rätt skylt (och kanske rita av den).

Bygg din egen trafikskylt: Barnen får skapa egna skyltar med kartong, papperstallrikar eller återvunnet material. Man kan välja om det ska vara skyltar som finns i verkligheten eller om man vill låta dem fantisera och göra egna skyltar. Låt dem berätta vad skylten står för. Är det fantasiskyltar kan de få motivera varför en sådan skylt behövs och var/när den skulle vara användbar. Extra roligt kan vara att sätt upp barnens egna skyltar i er verksamhet.

Rollek: Sätt upp vägskyltarna och använd dem som rekvisita vid rollek eller dramaövningar. Föreställ er olika situationer eller miljöer där vägskyltarna finns, vad kan hända där? Skapa berättelser tillsammans och dramatisera dem.