

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om nærmiljøet.
- Få forståelse for symboler, hvordan de brukes og tolkes.
- Øve på samarbeid og turtaking.
- Lære om samfunnet vårt og reglene som gjelder.
- Trene motorikk på en lekende måte.



Trafikkskilt H70 cm 6 stk

Art.nr. 75462

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Forslag til introduksjon: Start med begrepet skilt. Hva er et skilt? Vis ett eller flere av trafikkskiltene. Spør barna om de har sett skilt et sted før. Hvor brukes de, og hvorfor finnes det skilt? Bygg videre på barnas svar og resonér sammen. "Hvorfor er det ofte bilder på skilt (i stedet for ord)? Hvilket skilt synes du er lettest å huske? Hvilket skilt synes du er viktigst?"

Gå en tur: Gå sammen ut på en tur i nærmiljøet. Se ekstra godt etter hvilke trafikkskilt dere kan finne. Ta bilder av dem eller stopp og snakk om dem. Hvorfor trengs skilt? Bruk erfaringene og lærdommene fra turen i leken med trafikkskiltene.

Trafikkmiljø i barnehagen eller på skolen: Bygg opp en liten by på barnehagens eller skolens uteområde. Man kan lage veier av kjepler, tau, tegne med kritt eller legge ut mattebånd. Plasser trafikkskiltene langs veiene. Barna får bytte på å være syklist, gående og trafikkskilt. Trafikkskiltet kan bruke fløyte og "stopphånd". En utfordring kan være å lage en "rushtid-runde" der mange er ute på veiene samtidig, men må følge reglene ekstra nøye.

Levende trafikkskilt: Sett trafikkskiltene synlig for alle. Man kan være ute eller inne der det er god plass til bevegelse. Øv først på at du peker på et skilt og at dere/barnet gestalter det med hele kroppen. For eksempel: Stopp-skiltet → alle fryser og står helt stille. Parkering → barna stiller seg opp på anvist plass. Enveis → alle går samme vei. Fotgjengerfelt → barna ser seg nøye omkring og går to og to fra en linje til en annen. Parkering og stoppforbud → alle fortsetter å bevege seg. Rundkjøring → alle går rundt i en ring. Dette er morsomt som drama eller bevegelseslek.

Trafikksikkerhet: Snakk om sikkerhet når man beveger seg ute i trafikken. Hva er lurt å tenke på? Ta utgangspunkt i nærområdet og snakk om hvor det føles trygt å gå, og hvor man må være ekstra forsiktig. Hva gjelder når man sykler? Snakk om hjelm og vis sikre hjelmer. Diskuter hvorfor det er så viktig å bruke hjelm. Man kan ta opp spørsmål som "Hvor raskt kan en bil stoppe? Kan bilførere alltid se et barn? Hva skjer når det

er mørkt?” Bygg en løype på barnehagens/skolens uteområde og øv på å trygt krysse et fotgjengerfelt, gå på fortauet (eller riktig side av veien). Prøv ulike momenter. Bruk trafikkskiltene der det passer.

BEGREP

trafikk, skilt, regler, samfunn, nærmiljø, motorikk, samarbeid, symbolkunnskap

FLERE TIPS OG IDEER

Trafikkbingo: Lag enkle bingobrikker med bilder av trafikkskiltene. Spre skiltene rundt på uteområdet/lekeplassen og la barna finne skiltene, krysse av og rope “BINGO!”. For eldre barn kan man la dem beskrive skiltet med ord før det får krysses av (“Det betyr at ...”). Eller for å gjøre det litt vanskeligere kan man skrive hva skiltet betyr på bingobrikken, og barna skal ut fra beskrivelsen finne riktig skilt (og kanskje tegne det av).

Lag din egen trafikkskilt: Barna får lage egne skilt med papp, papptallerkener eller gjenbruksmaterialer. Man kan velge om det skal være skilt som finnes i virkeligheten, eller om man vil la barna fantasere og lage helt egne skilt. La dem fortelle hva skiltet betyr. Hvis det er fantasiskilt, kan de forklare hvorfor et slikt skilt trengs og hvor/når det ville vært nyttig. Ekstra morsomt kan det være å henge opp barnas egne skilt i barnehagen eller på skolen.

Rollespill: Sett opp trafikkskiltene og bruk dem som rekvisitter i rollelek eller dramaøvelser. Forestill dere ulike situasjoner eller miljøer der skiltene finnes, hva kan skje der? Lag fortellinger sammen og dramatiser dem.