

75082 | Substantiv

INNEHÅLL

Spel bestående av 216 spelkort: **108 spelkort med fotografiska bilder** på djur, mat och andra saker som barn känner igen och som finns i deras närmiljö samt **108 spelkort med tillhörande namn**. Dessa ska sedan passas ihop med hjälp av ett självrättande system som består av ett band med fem färger. Detta gör att barnet kan spela och rätta själv och lära sig ord på ett självständigt sätt.

Spelkorterna är tillverkade av tjock kartong. De är också plastbehandlade och detta gör dem mycket slitstarka.

PSYKOPEDAGOGISKA EGENSKAPER

Detta didaktiska material låter dig jobba med bilder och ord var för sig, eller så kan du använda bilderna tillsammans med sina respektive ord. På så sätt kan du stimulera utveckling av barnets **EGNA SPRÅK** genom den tillhörande **MENTALA ASSOCIATIONEN**.

”Igenkännandet” av **BILDEN**, ”associationen” av den samma med dess **SKRIVNA FORM** (ord) och **FONETISKA FORM** (ljud) utgör en grundläggande träning för att barnet på ett naturligt sätt ska kunna utöka sitt **ORDFÖRRÅD**. Det är dessutom en utmärkt **LÄSÖVNING** som gynnar utvecklingen av barnets **SPRÅK**.

De fotografiska bilderna – på föremål som finns i barnets omedelbara närhet – gör det möjligt för barnet att få en riktig uppfattning om världen eftersom bilderna visar djuren, maten och sakerna precis som dem ser ut i verkligheten. Detta integrerar den verkliga världen i skolsalen vilket leder till att lärandet blir mer verklighetsanknutet och **ANVÄNDBART**.

INLÄRNING AV FLERA SPRÅK: Spelets uppbyggnad, som använder en naturlig språkinlärningsmetod, gör det lämpligt att använda vid inläringen av ett andraspråk. Detta gör spelet till ett mycket effektivt arbetsverktyg vid inläringen av andra **SPRÅK**.

Produkten finns tillgängliga på andra språk.

DIDAKTISKA MÅL:

- Berika det grundläggande ordförrådet.
- Vara ett första steg i läs- och skrivprocessen.
- Självständig inläring genom relatering. Öva upp färdigheter i att förknippa bilder med ord.
- Förbättrar och förstärker barnets egna språk. Detta är ett nödvändigt första steg för språkinläring ur en social aspekt.
- Utveckling av observationsförmågan, både vad det gäller bilderna och deras egenskaper samt det därtill hörande ordet.
- Upptäckande av barnets egen närmiljö med hjälp av de fotografiska bilderna.
- Förvärvning av ett ordförråd på andra språk vilket möjliggör kommunikation med andra kulturer.
- Förbättra den psykomotoriska koordinationen med hjälp av det självrättande systemet där spelkorterna måste läggas samman på rätt sätt.

ÅLDER

Från 5 år och uppåt.

BRUKSANVISNING OCH ÖVNINGAR

1. Lägg ut spelkorterna på ett bord.
2. Visa med ett praktiskt exempel hur man ska göra för att lägga ihop bilderna med sin respektive ord.
3. Visa hur det självrättande systemet ska användas genom att förklara hur bandet med fem färger fungerar.

ANDRA VUXENLEDDA ÖVNINGAR

UTVECKLING AV LYSSNINGSFÖRMÅGAN: Barnet lyssnar på den vuxna när denna går igenom spelkorterna och namnger den bild som finns på vart och ett av korten.

BERIKANDE AV ORDFÖRRÅDET

- Identifiera spelkortet som barnet pekar på genom att säga namnet på den sak som finns på bilden.
- Spelkorterna visas för barnet och den vuxna namnger de saker som finns på bilderna.

FÖRBÄTTRING AV DEN VERBALA FÖRSTÅELEN

- Barnet lyssnar på en beskrivning av ett djur, ett livsmedel eller föremål och måste sedan identifiera rätt bild eller ord.
- Den vuxna håller upp ett spelkort med en bild och/eller ett ord och beskriver sedan djuret, livsmedlet eller föremålet.

KONSTRUKTION AV FRASER

- Barnet repeterar enkla fraser som beskriver ett djur, livsmedel eller föremål.
- Barnet svarar på frågor av typen ”vad är det vi ser på den här bilden?” genom att använda en av beskrivningsfraserna ovan.
- Barnet svarar på frågor om sina egna erfarenheter vad gäller bilderna eller orden på spelkorterna.
- Barnet konstruerar korta fraser som kopplar ihop eller beskriver två eller tre föremål genom att använda demonstrativa pronomen (den här, det där...).
- Barnet konstruerar korta berättelser med hjälp av två eller tre spelkort och som kopplar ihop bilderna eller orden.

LOGISKT RESONEMANG

- Barnet måste plocka ut och lägga samman ett antal spelkort som tillhör samma grupp av föremål (livsmedel, djur, klädesplagg, verktyg, köksredskap, transportföremål, leksaker, o.s.v.).
- Barnet måste plocka bort de spelkort som inte hör samman med en viss grupp av föremål.

VISUELLT MINNE

- Barnet tittar på 3, 4, 5 eller fler spelkort. Blanda därefter samman dessa med de andra spelkorten och låt barnet leta rätt på de spelkort som han eller hon först tittade på.
- Barnet tittar på 3, 4, 5 eller fler spelkort som ligger i en viss ordning. Blanda därefter samman dessa och låt barnet ordna dem efter den ursprungliga ordningen.
- Låt barnet titta på 3-7 spelkort under några sekunder. Efter att ha lagt ned spelkorten upp och ned, låt eleven peka ut vart och ett av korten och säga dessa namn eller läsa upp det. För att se om eleven hade rätt kan du vända upp korten allt eftersom.

HÖRSELMINNE

- Läs upp namnet på 3-5 spelkort. Låt därefter barnet plocka ut bilderna eller orden och repetera dem i samma ordning som de lästes upp.

MUNTIG INLÄRNING AV ETT ANDRASPRÅK

Alla de ovanstående övningarna kan genomföras på det andraspråk som eleven håller på att lära sig.