

PEDAGOGISKT MATERIAL



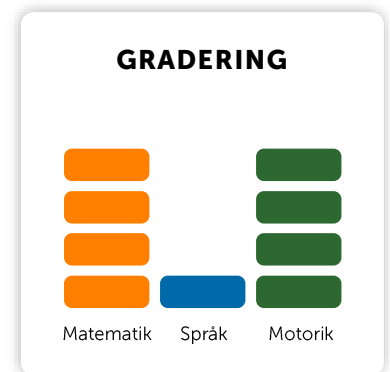
SYFTE OCH MÅL

- Få förståelse om matematiska begrepp.
- Främja motorisk utveckling och fysisk aktivitet.
- Utveckla förmåga att göra matematiska beräkningar.
- Träna precision och koncentration.
- Genom lek utveckla rörelseglädje.



Poängmatta

Art.nr. 71301



LEKTIONSFÖRSLAG

Lägg ut mattan tillsammans och titta på talen, samtala och diskutera om vilka tal ni ser på mattan. Vilka tal är lägst? Vilket tal är högst? Hur många tal av varje finns det? Hur många cirklar finns det? För att eleverna ska lära känna materialet ytterligare kan det vara bra att göra övningar där eleven får en uppgift kopplat till mattan. Uppgifterna kan vara till exempel: Ställa dig på en av siffrorna 5. Ställ dig på talet 10, 25, 50. Ställ dig på det lägsta talet, det högsta, talet som har två tiotal och fem ental, lägg en ärtpåse på cirkeln som representerar 10, lägg en ärtpåse på cirkeln som representerar 25 o.s.v. Titta också på ärtpåsar. Hur många är de? Vilka färger finns det och hur många ärtpåsar av varje färg finns det?

Låt eleverna kasta ärtpåsar på poängmattan och räkna poängen de får. Träna på addition när summan av kasten räknas samman. Här kan man göra på olika sätt beroende på vad man vill träna med sin grupp. Träna huvudräkning och ge varandra tips på strategier som kan vara användbara till exempel två femmor blir tillsammans tio, räkna tiotalen för sig och sedan alla femmor. Ha papper och penna tillhands och träna på uppställning eller annan likvärdig skriftlig uträkning eller träna på att använda miniräknare. Variera sätten för varje gång poängmattan används.

BEGREPP

tal, cirkel, tiotal, ental, addition, summa, multiplikation

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Gör olika matematiska uppgifter som barnen får i uppgift att lösa med ärtpåsar och poängmattan. Exempel på uppgifter: Räkna ut summan av talen ni får om ni kastar ärtpåsar från två meters avstånd, räkna samman summan ni får från fem meters avstånd. Multiplicera talen ni får med de gula och blåa ärtpåsar, addera

talen ni får med de gröna och röda ärtpåsar. Hur många ärtpåsar kan ni få att landa i den minsta cirkeln som ger femtio poäng på två minuter (använd ett tidtagarur och diskutera hur det känns att kasta på tid).

Rörelseutmaning med poängmattan: Bestäm olika rörelser, uppdrag eller aktiviteter som varje cirkel representerar. Bestäm tillsammans eller förbered innan- Här är ett exempel: En ärtpåse som landar på siffran fem innebär att man får göra fem "burpees", en ärtpåse som landar på siffran tio blir tio "hopp på stället", en ärtpåse som landar på tjugofem innebär att "klappa händerna" tjugofem gånger, landar ärtpåsen på femtio ropar man "hurra och snurrar ett varv". Hamnar ärtpåsen utanför mattan ska man "springa runt" en bana. Låt eleverna hitta på egna utmaningar till de olika talen.