

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utforske og beskrive sin omverden.
- Utvikle forståelse for jordens oppbygging.
- Trene geografiske begreper og kartkunnskap.
- Fremme deltakelse og sosial interaksjon.
- Skape konkrete opplevelser rundt geografi.



Jorden Ø68 cm oppblåsbar

Art.nr. 54000

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Utforsk verden på en praktisk og konkret måte med denne store oppblåsbare globusen! Man kan skrive direkte på den med whiteboardpenner og deretter enkelt tørke av med en fuktig klut.

Vis frem den store globusen og diskuter og snakk om hva den forestiller. Se nærmere på de forskjellige delene. Eksempler på spørsmål å starte med: Hva forestiller det gjennomsiktige/hvite på globusen? Hva forestiller de fargede delene? Hvorfor har delene forskjellige farger? Hvor på globusen finnes vårt land og hvor i landet er vi akkurat nå? Ord og begreper som kan utdype diskusjonen kan være hav, land, kontinenter, verdensdeler, land, nord, sør.

Trene på å sammenligne: Se enda nærmere på de forskjellige delene på globusen og sammenlign størrelse og plassering. Hvilket kontinent er størst? Hvilke kontinenter ligger nær hverandre, hvilke ligger lenger fra hverandre? Er havet eller landmassen størst? Hvor stort er vårt land i forhold til vår verdensdel/hele jordens landmasse?

Merk ut steder på globusen: Bruk en whiteboardpenn for å merke ut kontinenter, land og hav på globusen. Lokaliser forskjellige steder og merk dem ut. Tren på navn på verdensdeler, hav eller innsjøer ved å skrive deres navn på riktig sted på globusen.

BEGREP

Jordklode, kontinenter, verdensdeler, hav, kart, lengdegrader, breddegrader, ekvator etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Utforsk breddegrad og lengdegrad: Introduser bredde- og lengdegradlinjer og vis hvordan man finner spesifikke steder ved hjelp av disse koordinatene. Vis ekvator og snakk om hva som er spesielt her. Utforsk spørsmål som hvordan klimaet er ved ekvator.

Lær mer om historie: La barna/elevne tegne og følge historiske handelsruter eller tegne inn og følge forskjellige oppdagelsesreisendes veier på globusen. Tenk på hvordan mennesker har beveget seg på jorden i forskjellige tidsepoker. Spørsmål man kan diskutere videre kan være hvordan mennesker reiste før eller hvordan de navigerte på havet.

Kaste og fange: Stå i en sirkel og kast globusen til hverandre (alternativt sitte i en ring og rulle til hverandre). Hver gang noen fanger globusen, skal de peke på et sted og navngi det eller fortelle noe om stedet. Man kan også la alle merke et sted hver gang de fanger globusen.

Skape egne kart: Lag egne kart på globusen, for eksempel et kart over sin drømmereise eller en reise de har gjort. Man kan også la dem tegne inn en fantasiverden med oppdiktete steder.

Planeten jorden: Snakk om planeten jorden og dens forhold til solen. Ved å vise hvordan jordkloden beveger seg rundt solen, kan man også forklare hvorfor vi har årstider og hvorfor årstider ikke finnes på samme måte på forskjellige steder på jordkloden. Hvordan er det ved ekvator? Hvordan er det ved polene? osv.