

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

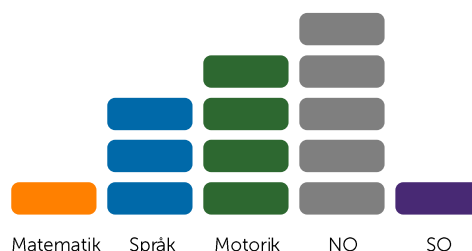
- Utveckla förståelse för naturen och djurliv.
- Lära sig mer om vanliga smådjur och insekter.
- Träna finmotoriska färdigheter och öga-handkoordination.
- Utveckla språk och ordförråd kopplat till djur och natur.
- Främja kreativitet och utforskande av omgivningen.



Undersök Insekter, stenar, 8-pack

Art.nr. 53388

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Utforska småkryp genom detta set med av detaljerade och taktila stenar. Förutom att utveckla barns kunskap och förståelse för naturen, kan de små djuren på stenarna också inspirera till en rad kreativa och sensoriska aktiviteter. Setet innehåller myra, skalbagge, fjäril, tusenfoting, trolslända, nyckelpiga, spindel och gråsugga.

Göm och hitta stenarna: Förbered genom att gömma stenarna på något sätt. Det kan vara i en korg med naturmaterial (löv, pinnar gräs), i en låda med sand eller jord, på ett avgränsat område utomhus eller inomhus. Låt barnen leta. När de hittar en sten finns det mycket att prata om. Frågor som man kan ställa är till exempel "Vad kan du se på stenen? Hur känns stenen? Har du sett något sådant djur i verkligheten? Vad heter djuret?" Har man gömt stenarna i jord eller sand kan barnen få använda små penslar för att borsta dem rena.

Utforska smådjuren ytterligare: Samlas runt stenarna och titta på dem en i taget. Berätta om vad de föreställer. Anpassa efter barnens ålder och tidigare kunskaper. Ord som kan vara användbara är: liten, lång, tunn, ömtålig, hård, skal, vinge, antenner, krypa, klättra, fladdra, nät, myrstack. Ställ undersökande och fördjupande frågor som "Vad heter småkrypet? Har du sett en sådan förut? Hur många ben har den? Har den vingar? Hur ser vingarna ut? Var tror du att den kan bo? Vad tror du att den äter?" Låt barnen känna på stenarna och uppleva hur de upplever dem med sin känsel.

Sortera stenarna: När barnen har undersökt stenarna kan man prova att sortera dem utifrån olika egenskaper. Det kan vara utefter antal ben, vingar, hårt skal, föda m.m. Man kan även sortera utifrån andra saker som till exempel: dessa har jag sett i verkligheten, de här tycker jag om, de här vill jag lära mig mer om.

Småkrypssafari: När barnen har lärt sig känna igen olika småkryp så kan det vara dags att leta efter riktiga djur utomhus. En solhatt, en skrivplatta och ett förstoringsglas kan hjälpa barnen att känna sig som riktiga insektsforskare. Ett sätt att hitta många insekter och småkryp är att lägga ett lakan under ett litet träd eller buske och sedan skaka det försiktigt. Det brukar falla ner många insekter som man kan titta på närmare. Vilka insekter kan barnen hitta? Finns det några som liknar insekterna på stenarna? För att hjälpa till att dokumentera sina upptäckter kan barnen placera stenarna som visar de insekter de har hittat på en bricka.

Insekter ska hanteras försiktigt, visa hur man kan handskas med dem om man vill lägga dem i en burk för att studera närmare. Vissa insekter som fjärilar, är så ömtåliga att man inte ska röra alls, bara titta.

Frottage eller stämpla i lera: Jobba vidare med stenarna genom att göra gnuggnigar/frottage av dem på papper. Använd till exempel vaxkritor. Det går också bra att stämpla dem i lera eller sand.

Skapa platser till insekter: Prova att skapa miljöer så att fler insekter kommer till er gård. Skapa ett enkelt insekshotell genom att fylla pappersrör med naturliga material som löv, mossor, pinnar och kottar. Placera på en skyddad plats. Plantera blommor och växter som insekter gillar och skapa en egen fjärilsträdgård eller gör att insektsbad av ett fat med vatten och lite stenar. Diskutera varför insekter är viktiga för oss och vår miljö.

Matcha med en bild: Skriv ut bilder på hur de åtta smådjuren på stenarna ser ut i verkligheten och låt barnen arbeta med att matcha ihop bild med rätt sten genom att jämföra dem. Det finns också en bild att skriva ut (bugs match tidy mat) under filer och dokument kopplade till art. nr. 53388. Denna kan också användas för att jämföra, leta likheter och skillnader och para ihop bilderna med rätt sten.

BEGREPP

insekter, smådjur, spindlar, ordförråd kopplat till smådjur, sortera, undersöka, jämföra

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Använd stenarna som konstnärlig inspiration.

Gör ett eget spindelnät: Gör hål runt kanten på en papperstallrik och ge barnen garn knutet till en liten pinne eller trubbig nål för att trä igenom tråden. Låt dem skapa sitt eget nätmönster. Man kan sedan även dekorera nätet med naturmaterial.

Handavtryck spindlar: Använd papper och fingerfärg. Se till att hålla tummen ur vägen när du gör ett handavtryck, vänd sedan handen och gör ett till med handflatan på samma plats, så att du skapar en spindel med fyra ben på varje sida. Lägg till ögon och andra detaljer för att fullborda din spindel.

Fjärilssymmetri: Klipp ut fjärilsformer i förväg, visa sedan barnen hur man målar på ena sidan och viker över så att fjärilen får två identiska vingar.

Nyckelpigor: Måla en papperstallrik röd och klipp den på hälften för att skapa nyckelpigans vingar. Fäst dessa på en stor svart cirkel av kartong och lägg till en mindre cirkel för huvudet. Addera svarta prickar på vingarna antingen med tumavtryck, stöppelsvampar eller klistra på svarta cirkel. Hur många prickar har nyckelpigor på sina vingar?

Utomhuskonst: Skapa utomhus med naturliga material. Det är bra eftersom det är lätt för barnen att arbeta, ändra och förbättra sin design tills de är nöjda med den. Skapa till exempel insektsbilder med pinnar, löv eller stenar. Ha stenarna till hands som en påminnelse om hur smådjuren ser ut.

Lek att ni är insekter: Varför inte vara en insekt själv? På en stor yta eller lekplats kan man skapa en insektsbana. Använd den utrustning man har – kamouflagenät eller grönt tyg kan föreställa en "matta" av löv eller gräs att krypa under, en stock eller bänk kan vara en gren att klättra upp på och markeringsplattor kan vara stenar att hoppa mellan. En rutschkana kan vara ett träd för barnen att klättra uppför!

Sjung sånger med insektstema: Samlas och sjung sånger om olika smådjur till exempel Imse vimse spindel.