lekolar®

53205|TUNTEET-KORTTISARJA

Johdanto

Näissä korteissa on erilaisia tunteita, joita lapsilla ja aikuisilla voi olla. Ne auttavat lapsia ymmärtämään omia tunteitaan ja ympärillä olevien ihmisten tunteita.

Joissain korteissa on vain yksi henkilö, ja jotkut ilmentävät kahden tai useamman henkilön vuorovaikutusta. Joissain korteissa tunteet ovat myönteisiä, joissain ne ovat kielteisiä, ja silloin tällöin samassa kortissa on sekä myönteisiä että kielteisiä tunteita.

Lapset oppivat korttien avulla tunnistamaan ja ymmärtämään erilaisten kasvonilmeiden ja kehonkielen merkityksen. He voivat myös tunnistaa monia korteissa esitettyjä tilanteita omasta elämästään, mikä edistää todellista ymmärtämystä.

Sanasto pohjautuu kuuteen keskeiseen tunneryhmään:

- Onni
- Suru
- Kiukku
- Pelko
- Hämmästys
- Inho

Tämän lisäksi tietyt kortit ilmentävät erilaisia sosiaalisia tunteita, kuten:

- Ylpeys
- Lämpö
- Kateus/mustasukkaisuus
- Syyllisyys
- Nolous

Kortin taustapuolella on symboleja, jotka auttavat korttien valitsemisessa ja kokoamisessa, mutta kortissa olevia tunteita ei voi tunnistaa niistä.

Näin kukin kuva on avoin tulkinnalle, ja oppilas voi käyttää mielikuvitustaan.

Käytä ”Tunteet”-kortteja seuraavien työstämiseen:

- Ei-verbaalinen viestintä
- Emotionaalinen sanavarasto
- Omien tunteiden ymmärtäminen
- Ymmärrys siitä, että muilla ihmisillä on tarpeita

- Ymmärrys siitä, että oma käyttäytyminen vaikuttaa muihin ihmisiin
- Huomaavaisuuden kehittäminen
- Yksilöiden välisten erojen ymmärtäminen ja kunnioittaminen
- Kiusoittelun ja kiusaamisen välinen ero
- Myönteisten suhteiden kehittäminen
- Myönteinen asenne uusiin haasteisiin
- Vastuulliset valinnat

Aktiviteetteja

Voit mukauttaa näitä ideoita niin, että ne sopivat opetustavoitteisiisi ja lasten tiedontasoon.

Emotionaalisen sanavaraston kehittäminen

Valitse muutama kortti, jotka esittävät myönteisiä tunteita, ja tutki niitä oppilaittesi kanssa. Auta oppilaita keksimään niin monta onnellisuuden eri muotoja kuvailevaa sanaa kuin mahdollista. Oppilaiden keksimiä sanoja voivat olla esimerkiksi nauraa, hymyillä, tyytyväinen, iloinen ja rento.

Toista käyttämällä muita tunteita. Huomaat, että sanasto on yleensä laajempi perustunteiden kohdalla ja rajallisempi sosiaalisten tunteiden kohdalla.

Myönteisten tunteiden ymmärtäminen

Valitse muutama kortti, jotka esittävät myönteisiä tunteita. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miltä korteissa olevista henkilöistä mahdollisesti tuntuu. Kysy oppilailta, mikä heidän mielestään voi saada ihmisen tuntemaan myönteisiä tunteita.

Kielteisten tunteiden ymmärtäminen

Valitse muutama kortti, jotka esittävät kielteisiä tunteita. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miltä korteissa olevista henkilöistä mahdollisesti tuntuu. Kysy oppilailta, mikä heidän mielestään voi saada ihmisen tuntemaan kielteisiä tunteita.

Toisten ihmisten tunteiden tulkitseminen

Valitse muutama kortti, jotka esittävät selkeästi tiettyjä tunteita. Tutki niitä yhdessä oppilaiden kanssa ja kysy heiltä, mitkä kasvonilmeet ja millainen ruumiinkieli ilmentävät tiettyjä tunteita. Voit myös pyytää oppilaita matkimaan joitain ilmeitä ja asentoja.

Oman käytöksen vaikutus toisiin

Valitse muutama kortti, joissa on kaksi tai useampia ihmisiä. Pyydä oppilaita kuvailemaan kunkin kortin kohdalla, millaisia tunteita kuvissa olevat henkilöt vaikuttavat tuntevan, ja toimiiko joku henkilö kortissa tavalla, joka vaikuttaa toisten tunteisiin.

Huomaavaisuus

Valitse muutama kuva, joissa ihmiset jollain tavalla auttavat toisia ihmisiä. Kysy oppilailta, miten kortissa oleva huomaavainen ihminen saa toisen tuntemaan olonsa paremmaksi. Tuo esiin, että aikuisten lisäksi myös lapset voivat ottaa itselleen tämän roolin ja osoittaa huomaavaisuutta niin, että kaikilla on parempi olo.

Tunteiden ja tilanteiden välisen yhteyden ymmärtäminen

Näytä oppilaille joukko kuvia. Pyydä heitä keskustelemaan kuvissa olevista tilanteista ja kuvittelemaan, mitä kuvissa oleville ihmisille tapahtuu.

Valitse muutama ihminen ja keskustele siitä, millaisia tunteita he mahdollisesti tuntevat.

Keskustelkaa yhdessä siitä, voiko tilanteen muuttuminen saada ihmiset tuntemaan erilaisia tunteita. Tuo esiin ajatus myönteisten ominaisuuksien, kuten ystävällisyyden ja lohdutuksen, tärkeydestä ja kielteisten asenteiden, kuten ilkeyden ja ahneuden, tuhoisista vaikutuksista.

Kiusoittelun ja kiusaamisen välinen ero

Valitse muutama kuva, jotka esittävät lapsia läheisessä vuorovaikutuksessa. Keskustelkaa yhdessä siitä, mitä aktiivisempi lapsi tekee ja miltä hiljaisemmasta lapsesta mahdollisesti tuntuu. Ovatko he sitä mieltä, että kiusaaminen ja kiusoittelu ovat kaksi eri asiaa, vai voiko yhden lapsen tarkoittama leikinlasku todellisuudessa pelottaa toista lasta.

Tunteista puhumisen opiskelu

Valitse muutama kuva, jotka esittävät myönteisiä kokemuksia. Pyydä oppilaita valitsemaan kuva, joka muistuttaa heitä heidän kokemastaan oikeasta tilanteesta, ja kertomaan ryhmälle, miltä heistä siinä tilanteessa tuntui.

Toista aktiviteetti myöhemmin, mutta valitse kielteisiä tunteita esittäviä kuvia. Jos oppilaat tuntevat olonsa turvalliseksi ryhmässä, voit kannustaa heitä kertomaan siitä, miltä heistä tuntui tällaisessa tilanteessa.