

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Se, sammenligne og genkende former og mønstre.
- Få forståelse for geometriske figurers egenskaber og deres relationer til hinanden.
- Lære at bruge matematiske begreber.
- Undersøge og løse matematiske problemer.



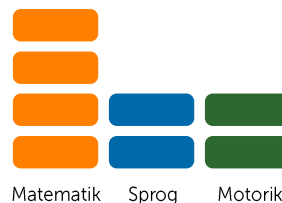
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Motivkort - Geometriske former

Varenr. 52209

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Tag et par former frem ad gangen, og bliv fortrolig med dem. Hvilke farver har de? Hvilke former? Træk en finger langs formens sider for at træne finmotorikken. Sortér formerne på forskellige måder, f.eks. efter farve, egenskaber som antal sider, antal hjørner, størrelse osv. Øv navnene på formerne. Tag motivkortene frem, del dem ud til børnene, og lad dem gerne samarbejde. Da formerne er gennemsigtige, kan motivet på motivkortene ses igennem, og børnene kan øve sig i at finde og placere formerne det rigtige sted. De motivkort der har farvede former, kan være gode at starte med. Når børnene er trygge ved materialet, kan man udfordre dem til at snakke om formerne, og hvordan de relaterer til hinanden. Nedenfor ses flere eksempler på udfordrende opgaver.

Byg kvadrater: Er det muligt at bygge et kvadrat ved at bruge og kombinere nogle andre former? (Brug for eksempel to små brune trekanter). Fortsæt med at øve jer på det ved at tage fire store lilla kvadrater frem og udfordre børnene til at bygge identiske kvadrater med to blå rektangler, fire orange kvadrater, to grønne trekanter, et blå rektangel og to orange kvadrater. Udforsk det sammen, og lad børnene prøve og eksperimentere sig frem.

Sortér efter antal sider: Tæl siderne på nogle af formerne sammen (brug ikke cirklen, halvcirklen eller kvartscirklen i denne øvelse). Læg dem i forskellige bunker efter antal sider. Når I har sorteret formerne sammen, kan børnene selv lave bunker, hvor de samler former med samme antal sider. Opfordr børnene til at bruge 'matematiksproget' til at forklare hinanden, hvordan de har sorteret dem og hvorfor. Hvor mange hjørner har formerne? Vær opmærksom på, at antal sider og antal hjørner er det samme. Videreudvikling af denne øvelse kan være at se, om I kan finde alle former, der er ligesidede, dvs. har præcis lige lange sider.

Formjagt: Træn følesans og formgenkendelse ved at lave en leg, hvor et antal former placeres i en stofpose (eller lignende, som man ikke kan se igennem). Lad et barn, uden at kigge, trække en form op af posen. Lad samme barn eller et andet barn øve sig i at stikke hånden ned, føle sig frem og plukke en identisk form op. De

første gange kan man godkende, hvis formerne er de samme, selvom størrelsen er forskellig. Efterhånden kan man øve sig i at få den samme form op i præcis samme størrelse.

BEGREBER

farvernes navne, geometriske figurers navne, sider, hjørner, længde, sammenligning, sortering

FLERE TIPS OG IDEER

Byg jeres egne fantasifigurer, som I derefter tegner af og navngiver. Hvis man vil bygge videre på dette, kan man skrive en historie sammen, der handler om figurerne, og hvad de finder på. Ældre elever kan skrive deres egne eventyr og fortællinger ud fra de figurer, de skaber.