

PÆDAGOGISK MATERIALE



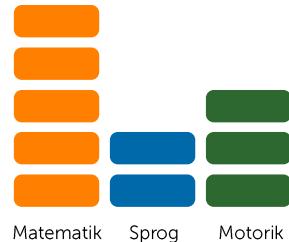
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for tal og mængder.
- Udvikle forståelse for matematiske begreber.
- Få forståelse og viden om, hvordan tallene skrives og formes.
- Udvikle og træne muskelhukommelse og finmotorik.
- Få forståelse for tallenes rækkefølge på tallinjen.



FAGOMRÅDE



Sten med tal

Varenr. 52033

AKTIVITETSFORSLAG

Begynd med at lade børnene frit udforske talstenene. Opfordr dem til at føle på stenenes tekstur og se på de forskellige tal og mønstre. Tal sammen om deres oplevelser. Find det grønne punkt og start ved det. Vis, hvordan man følger sporet på stenen med fingeren i pilenes retning. Øv jer på tallenes navne sammen. Hvis børnene er små, kan man introducere få sten ad gangen, når tallene skal læres. Træn i at tælle fra nul til ti, og læg talstenene i rækkefølge. Når de bliver trygge ved dette, kan I udfordre dem til at placere stenen i omvendt rækkefølge eller springe tal over for at øve lige og ulige tal. Brug stenen til at matche antal og tal. Lad børnene finde naturlige materialer som f.eks. pinde, kogler, agern eller blade. Læg talstenene ud, og find lige så mange genstande, som tallet viser.

BEGREBER

tallenes navne, remsetælling, tal linje, lige tal, ulige tal, antal

TIPS OG IDEER

For at styrke og øve talskrivning kan man lade børnene skrive tallene i sand, med en pensel dyppet i vand, eller forme dem med ler. Kombiner forskellige materialer og aktiviteter. Brug talstenene som skabelon – de kan bruges udendørs og vaskes af efter brug. Lav en talrække på gulvet med tape eller udendørs med kridt eller i sand. Lad børnene placere talstenene i den rigtige rækkefølge og hoppe langs talrækken. Udvid aktiviteten ved at bruge talstenene som startpunkter og lade børnene "hoppe" frem eller tilbage for at finde det næste eller forrige tal.