

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere språkutvikling.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Utvikle evnen til å kommunisere.
- Øve på å kategorisere.
- Øve sosiale ferdigheter og samarbeid.



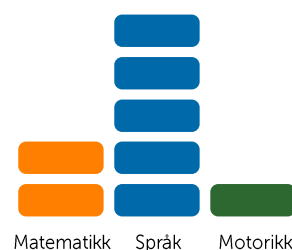
KOBLET TIL LÆREPLANEN



Små bildekort - hverdagsliv

Art.nr. 50307

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet Små bildekort hverdagsliv består av 48 fotografiske bildkort med hverdagslige ting, samt en eske for oppbevaring. Motivene er tett relatert til barna/elevenes hverdag med temaer som leker, klær, hygiene, transportmidler, bondegårdsdyr og musikkinstrumenter. Nederst i dokumentet finnes en liste over de ulike motivene.

Begynn med å presentere bildene (eller velg ut et mindre antall) en og en og snakk om hva dere ser. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som passer til den aktuelle gruppen ut fra alder og hva som skal trenes.

Berik ordforrådet: Legg ut valgt antall bilder og la barna/elevene finne kortene ved å følge instruksjonen: pek på bildet med "X", gi meg bildet med "X", "plukk opp", "vis meg" osv. Be de deretter si navnet på gjenstanden som vises. Utfordre videre ved å snu et antall kort opp ned foran dere. Snu opp ett kort om gangen og snakk om hva dere ser på bildet. Still utfyllende og utforskende spørsmål for å ytterligere utvikle og berike ordforrådet. Det kan være spørsmål som "Hva kan man bruke denne tingen til?", "Hvilken farge har den?", "Når brukes gjenstanden?" osv.

Øv verbal forståelse: Legg ut flere kort. Pedagogen eller et av barna/elevene beskriver et bilde, og de andre skal prøve å finne kortet som tilsvarer det som beskrives. Videre kan pedagogen eller et av barna/elevene velge et bilde, og de andre stiller ja og nei spørsmål for å finne ut hva bildet forestiller. Man kan også lage gåter til et bilde hver, og deretter skal de andre gjette ut fra gåtene.

Konstruere setninger: Øv på enkle setninger med gjenstanden på kortene, for eksempel "En rød lastebil", "En fin hund". Bygg etter hvert ut setningene mer og mer.

Skape korte fortellinger: Bruk bildene og skap korte fortellinger som relaterer til eller handler om gjenstandene som vises på dem.

BEGREP

Ordforråd, gjenstander, substantiver, fortellinger, uttrykke seg, beskrive, lytte, setninger etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Kategorisere kortene: Bildkortene kan deles opp i forskjellige temaer. Øv på å sortere kortene etter forskjellige kategorier. Snakk om hvordan dere velger å sortere.

Koble til handlinger: Ta et antall av bildkortene, se på dem én og én og koble dem sammen til forskjellige handlinger (verb). Kortet med lastebilen kan assosieres med verbet "å kjøre". En setning kunne da blitt "Jeg vil kunne kjøre en lastebil", "Om vinteren er det godt å ta på en lue", "Hunden liker å løpe!" osv.

Lær om ordklassen substantiv: Med eldre elever er kortene perfekte når man snakker om ordklassen substantiv. Hva kjennetegner et substantiv? Finn en definisjon sammen ved å se på kortene, for eksempel "Substantiv er ord som brukes for å navngi ting, personer, dyr og steder."

Liste over gjenstandene på bildkortene (Vær oppmerksom på at listen bare er en retningslinje. Læreren og elevene kan også bruke andre ord til bildene.)

Leker	Transportmidler	Hygiene
dukke	helikopter	såpe
robot	buss	såpekopp
hånddukke	lastebil	håndklær
trehjulssykkle	tog	vaskesvamp
ball	båt	hårføner
servise	bil	hårbørste
snurrebass	fly	kam
bamse	scooter	tannbørster/tannkrem
Klær	Bondegårdsdyr	Musikkinstrumenter
jakke	kanin	fiolin
genser	hund	trompet
lue	ku	trekkspill
sko	høne	gitar
strømper	sau	flygel
T-skjorte	geit	saksofon
kjole	and	tromme
bukser	gris	trommesett