

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudviklingen.
- Fremme udviklingen af ordforråd og begrebsforståelse.
- Styrke evnen til at kommunikere.
- Træne kategorisering.
- Øve sociale færdigheder og samarbejde.



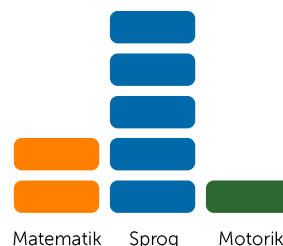
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



**Små billedkort – Hverdagsliv**

Varenr. 50307

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

**Introduktion til materialet:** Materialet består af 48 fotografiske billedkort med motiver fra børns hverdag og en kasse til opbevaring. Billederne er fordelt på forskellige temaer: Legetøj, tøj, hygiejne, transportmidler, bondegårdsdyr og musikinstrumenter. Pædagogen kan vælge at præsentere alle kort eller et mindre udvalg alt efter barnets eller børnegruppens alder og behov. Nederst i dokumentet findes en oversigt over kortenes motiver.

**Udvidelse af ordforråd:** Læg et antal billedkort frem. Giv børnene instruktioner som: "Peg på billedet med \_\_\_\_" "Giv mig billedet med \_\_\_\_" "Tag billedet op med \_\_\_\_" "Vis mig \_\_\_\_" Lad børnene derefter navngive den genstand, de ser. Udfordr med vendte kort: Vend ét ad gangen og tal om motivet. Stil udfordrende spørgsmål som: "Hvad kan man bruge den til?" "Hvilken farve har den?" "Hvornår bruger man den?"

**Træn verbal forståelse:** Læg flere kort ud. Én beskriver et motiv – de andre skal finde det rigtige kort. Varier øvelsen: Lad børnene stille ja/nej-spørgsmål for at gætte kortet. Lav gåder ud fra billeder – de andre skal gætte motivet.

**Konstruer sætninger:** Øv simple sætninger som: "En rød lastbil", "En fin hund" osv. Udbyg efterhånden sætningerne: "Den store røde lastbil kører hurtigt på vejen."

**Skab korte fortællinger:** Lad børnene skabe små historier ud fra kortene. De kan handle om, hvad genstanden bruges til, hvem der ejer den, eller hvordan den indgår i hverdagen.

## BEGREBER

ordforråd, genstande, substantiver, fortællinger, udtrykke sig, beskrive, lytte, sætninger

## TIPS OG IDEER

**Kategorisering:** Brug kortenes temaer til at sortere dem i grupper. Tal om: Hvad der hører sammen – og hvorfor, og om der findes flere måder at sortere på.

**Koble til handlinger:** Sæt billederne i relation til verber:

"Lastbil" → at køre: "Jeg vil gerne kunne køre en lastbil."

"Hue" → at tage på: "Om vinteren er det rart at tage en hue på."

"Hund" → at løbe: "Hunden elsker at løbe!"

**Lær om ordklassen substantiver:** Med ældre børn kan materialet bruges til at tale om substantiver: Hvad er et substantiv? Find en fælles definition: "Substantiver er navneord. De betegner ting, personer, dyr og steder."

### Oversigt over billedkortenes motiver

(Listen er vejledende – børn og voksne kan selv finde flere ord og variationer.)

#### Legetøj

dukke

robot

hånddukke

trehjulet cykel

bold

service

snurretop

bamse

#### Tøj

jakke

trøje

hue

sko

strømper

T-shirt

kjole

bukser

#### Hygiejne

sæbe

sæbeskål

håndklæder

vaskesvamp

hårtørrer

hårbørste

kam

tandbørster/tandpasta

#### Transportmidler

helikopter

bus

lastbil

tog  
båd  
bil  
fly  
scooter

### **Bondegårdsdyr**

kanin  
hund  
ko  
høne  
får  
ged  
and  
gris

### **Musikinstrumenter**

violin  
trompet  
harmonika  
guitar  
flygel  
saxofon  
tromme  
trommesæt