

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for ulike følelser.
- Utforske følelser og øve på å håndtere dem.
- Utvikle ordforråd knyttet til følelser.
- Øve på å lytte til, tolke og respektere andres tanker og følelser.



Memory ansikt og følelser

Art.nr. 164286



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet Memory Ansikter og følelser består av 28 trebrikker med ansikter som viser ulike følelsesuttrykk (det følger også med en stoffpose til oppbevaring). Materialet er utviklet for å hjelpe barn å utforske og lære om ansiktsuttrykk og trene empati gjennom lek. Hver par brikker har et unikt ansiktsuttrykk som viser forskjellige følelser. Følelsene er blant annet glad, trist, ivrig, forvirret, stolt, lei, redd, sint m.fl.

Identifisere følelser: Vis en brikke for barna og se på den sammen. Hvilke følelser opplever barna at ansiktet viser? La dem prøve å beskrive følelsen som vises. Her kan pedagogen støtte ved å introdusere nye ord knyttet til følelser og utvide barnas ordforråd med bildet som utgangspunkt. Diskuter gjerne hva som kan ha skjedd for at personen på bildet føler slik. Se på flere bilder og identifiser følelsene på samme måte. Når barna kjenner til alle bildene, kan man gå videre med at de får velge (eller bli tildelt) hver sin brikke og deretter fortelle hvilken følelse som vises og beskrive det de ser på bildet.

Matche parene: Legg ut alle brikkene med ansiktene opp. La barnet pare og matche de to brikkene som har samme ansikt / samme følelse.

Følelsesmemory: Legg ut alle brikkene med bildet ned og spill som et memory-spill. En deltaker starter med å snu to brikker. Hvis bildene er like, beholder spilleren brikkene og får fortsette å snu. Hvis bildene ikke stemmer overens, snus de tilbake og turen går videre til neste deltaker. Spillet avsluttes når alle brikkene er tatt fra bordet.

Tegn følelsen din: La barna få eller velge hvert sitt følelseskort og lage en enkel tegning av hvordan de selv ser denne følelsen. Tegningen kan være et ansikt der munn, øyne og mimikk viser følelsen, eller et bilde som for barnet formidler følelsen kortet viser. Et tips er å studere følelsesbildene nøye i forkant og peke på den mimikken og de ansiktsuttrykkene som gjør følelsen tydelig. Spørsmål som kan hjelpe i arbeidet er for eksempel "Hvordan ser øynene til personen ut? Hva gjør personen med munnen? Hvordan er kroppsspråket til personen?"

BEGREP

følelser, ansiktsuttrykk, ordforråd knyttet til følelser

FLERE TIPS OG IDEER

Hvordan føler jeg meg i dag – startaktivitet: Ha brikkene med ansiktene i en kurv eller lignende, og la barna velge en brikke som viser hvordan de føler seg akkurat i dag / akkurat nå. Hvis de vil fortelle noe i forbindelse med valget av brikke, kan de gjøre det, men hvis de bare vil vise uten å si noe, er det også en fin måte å formidle følelsen sin på.

Trekk en brikke: Som en utfordring når alle kjenner materialet og dere har snakket om følelser, kan dere legge alle brikkene i tøyposen og la ett barn av gangen stikke hånden ned og trekke en tilfeldig brikke. Fortell hverandre hvilken følelse du synes bildet formidler.

Speillek: La barnet trekke en brikke fra posen, se på bildet og deretter herme ansiktsuttrykket foran et speil.

Følelseskunst: La barna lage et kunstverk som for dem beskriver følelsen på en av brikkene. Bruk kritt, fargeblyanter eller maling. Oppmuntre dem til å vise følelsen gjennom farger og former. Når kunstverkene er ferdige, kan de presentere dem for hverandre og fortelle hvorfor de valgte å tegne eller male slik.

Sortere: Legg ut alle brikkene (eller én av hver) og prøv å sortere dem på ulike måter. Forslag kan være: glade følelser, sinte følelser, følelser som føles gode, følelser som er vanskelige. Det finnes ingen rette eller gale svar her forklar hverandre hvordan dere sorterer og hva dere tenker akkurat i dag.

Jobbe mer med følelser: Vis et av bildene og diskuter hva dere synes kjennetegner bildet. Still spørsmål som "Hva tror dere har skjedd for at personen skal føle slik? Hva ville du gjort om du møtte denne personen? Har du følt det slik noen gang? Hva hadde skjedd da?"