

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

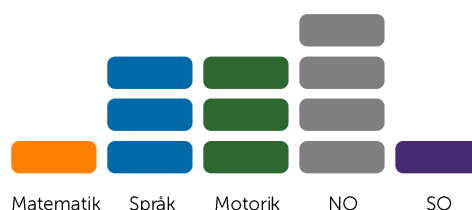
- Lära om människokroppen och våra sinnen.
- Utöka och träna ordförråd och begrepp kopplade till människokroppen.
- Ge möjligheter för samtal, frågor och reflektion inom det naturvetenskapliga området.
- Utveckla samarbetsförmåga och sociala färdigheter.



Klassificeringsspel Smaksinnet

Art.nr. 161299

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet består av 32 runda kort med riktiga fotografier på mat samt 8 huvudkort med grundsmakerna sött, salt, surt och beskt. De 4 grundsmakerna representeras av följande symboler:



Det ingår även ett kort som föreställer munnen och tungan och där smakerna är utsatta som färgade områden på tungan. Denna är som en roulett med en pil som kan snurras.

För att bekanta sig med bilderna och spelet är det bra att tillsammans gå igenom korten.

Förslag på introduktion: Börja med att visa barnen några utvalda (eller alla) kort på mat (matkort). Ställ utforskande frågor om vad barnen ser på bilderna, om de känner igen någon av livsmedlen, om de har ätit eller smakat på maten, hur de tyckte att det smakade o.s.v. Låt barnen dela med sig av sina erfarenheter och upplevelser. Gå sedan vidare med att resonera kring vilka olika smaker det finns. Vilka smaker känner barnen till? Vad brukar smaka sött? Vad brukar smaka salt?

Finns det något som smakar surt eller beskt? Fortsätt genom att associera och förknippa med erfarenheter och upplevelser. Låt barnen berätta vad de tänker på när de hör ordet "sött" (t.ex. godis, frukt) eller "salt" (chips, hav). Detta skapar en koppling mellan smak och erfarenhet.

Hur kan man spela (kooperativ version): Lägg ut alla korten med mat framför er så att man ser vad de föreställer. Ha även roulettkortet med pilen som kan snurras och huvudkortet med de 4 olika smaksymbolerna framme. Turas om att snurra på pilen på roulettkortet. Uppgiften är sedan att hitta en

matvara med den smak som pilen hamnar på. Till exempel om pilen stannar på den lila (sött) symbolen så kan man exempelvis lägga bilden på glasstruten så att den passar vid den lila sidan på huvudkortet. Vill man kan man direkt säkerställa att man tänkt rätt genom att vända på matkortet för att se att den passar ihop med symbolen för söt smak. Om den inte skulle passa ihop läggs det kortet tillbaks bland de andra matkorten och pilen snurras på nytt. Fortsätt att turas om att snurra på pilen och matcha ihop matkort med rätt smak. Spelet är sedan slut när alla matkorten har fått en plats vid huvudkorten.

Hur kan man spela (som en tävling): Börja med att dela ut matkorten till spelarna. Spelarna får också var sitt huvudkort. Roulettkortet läggs ut framför spelarna. En spelare börjar att snurra pilen och ska sedan hitta ett korrekt matkort, från sina kort, som matchar smaken som pilen stannade på. Matkortet läggs på rätt plats vid spelarens huvudkort. Skulle det inte läggas rätt (kontrollera genom att vända på kortet) så får spelaren tillbaka sitt kort. Är det korrekt så ligger det kvar. Turen går sedan vidare till nästa spelare som snurrar på pilen och parar ihop smak och matkort. Den som först fyllt sitt huvudkort med matkort till alla fyra smakerna vinner.

BEGREPP

sinnen, smaksinnet, smaker (salt, sött, surt, beskt), sortera, människokroppen, livsmedel

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Sortera korten efter smak: Ta fram alla matkort. Lägg ut fyra kort med rubrikerna sött, salt, surt och beskt (rita gärna dit symbolerna). Låt barnen sortera upp matkorten och lägga dem under den smak som de tycker passar bäst. Diskutera tillsammans. Varför valde ni att lägga citron under surt? Kan något smaka både surt och sött? Efter övningen kan man vända på alla matkort för att se hur de är tänkta att sorteras efter olika smaker. Ligger alla kort med samma symbol tillsammans? Om något kort inte ligger så som det är tänkt, vad kan det bero på? Kan smak upplevas olika? Diskutera att livsmedel kan ha olika smaker (t.ex. mörk choklad kan vara söt och samtidigt lite beskt).

Smakminnen: Prata vidare om era upplevelser av smaker. Fråga frågor som "Har ni något minne av något som smakade väldigt surt? Beskt? Sött? Salt? Vad var det? Hur reagerade du på smaken?"

Smaklek: Förbered en aktivitet kopplat till olika smaker. Ha små smakprov som barnen får lukta och smaka på. Det kan vara till exempel. Sött: äpple, honung, russin, Salt: saltade kex, salta chips, Surt: citron, lingon, Beskt: mörk choklad, ruccola. Låt barnen förutspå vad de tror de olika livsmedlen kommer smaka. Låt dem sedan ta ett smakprov och uppmuntra dem att beskriva vad de tycker det smakar. Efteråt kan man tillsammans med barnen reflektera över vilken smak de tyckte mest/minst om. Varför tyckte de så? Vilken smak var svårast att känna? Vilken smak var mest överraskande? OBS! Tänk på hygien och allergikontroll.