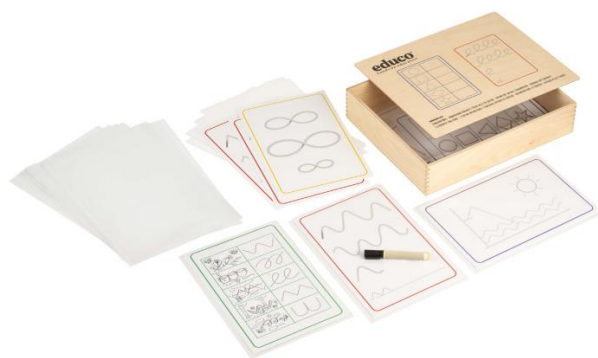


PEDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

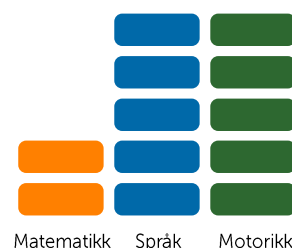
- Utvikle interesse for skriftspråk.
- Trene blyantgrep.
- Utvikle evnen til å observere og analysere visuelle mønstre.
- Oppleve og trene retning for lesing og skriving fra venstre til høyre.



EDUCO Forberedelse til skrivning

Art.nr. 149614

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: EDUCO Forberedelse for skrijving inneholder 10 skrivekort i plast, 10 plastlommer samt trekasse for oppbevaring. Elevene øver sine skriveferdigheter ved å følge linjene på kortene så nøyaktig som mulig. Øv blyantgrep og opplev lese- og skriveretningen fra venstre til høyre. Her i denne veiledningen er kortene nummerert 1-10, det er bare en hjelp for å ordne kortene og skal ikke ses som en begrensning. Kortene kan alltid brukes i en annen rekkefølge. Noen ganger kan det også være bra å la elevene velge selv. Materialet brukes ved å ta et skrivekort og plassere det i en plastlomme. Ta en whiteboard-penn og følg linjene.

Bruk skrivekortene:

Kort 1: Dra en linje fra bildet til venstre til det matchende bildet til høyre.

Kort 2 til 7: Følg de forhåndsstrykte skriveøvelsene flere ganger. Fullfør deretter det store mønsteret. Til slutt, fyll ut de mindre formene.

Kort 8: Tegn "den liggende åtte" (uendelighetstegnet) i en kontinuerlig bevegelse. Midtlinjen krysses hver gang. I begynnelsen kan det hende at barnet ikke krysser midtlinjen, men fortsetter linjen under eller over den. Målet er at midtlinjen krysses på riktig måte. Dette er en viktig øvelse som beroliger og stimulerer samarbeidet mellom hjernens høyre og venstre side.

Kort 9: Spor de grunnleggende formene. Dette legger grunnlaget for å senere skal kunne forme og skrive bokstavene.

Kort 10: Spor de kombinerte bevegelsene i bildet.

BEGREP

Linjer, rett, buet, brutt, bølger, venstre, høyre, skriveretning, mønster etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Spor motivene på kortene med fingeren eller i luften.

Spor motivene på kortene i barberskum, salt eller myk sand.

Ting å observere:

- Kan eleven gjøre en kontinuerlig bevegelse fra topp til bunn og fra venstre til høyre?
- Kan eleven gjøre bølgebevegelsen fra venstre til høyre og er bølgene tilstrekkelig adskilt fra hverandre?
- Kan eleven tegne en brutt linje, eller erstattes den skarpe vinkelen i linjen av en myk?
- Går linjen dypt ned i vannet eller stopper den over vannet?
- Kan eleven tegne solen i en kontinuerlig bevegelse eller fylles solen?
- Kan eleven tegne korte, ikke-sammenhengende linjer? Hvis ikke, tren bevegelsen.