

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

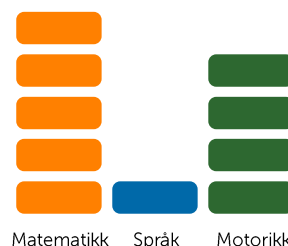
- Fremme finmotorikk, konsentrasjon og kreativitet.
- Utvikle evnen til å se, kjenne igjen og lage mønstre.
- Utvikle evnen til å sortere.
- Trene matematiske begreper som form, størrelse og farge.
- Trene på å følge instruksjoner og se sekvenser.



EDUCO Gjenta perler

Art.nr. 149577

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

102 treperler i 2 former og 3 farger, 4 trebrett med snor, 16 trekort som er magnetiske, 3 terninger i tre samt en trekasse for oppbevaring. Lærer å lage sekvenser og mønstre basert på form og farge. Det magnetiske trekortet viser den første delen (sekvensen) av et mønster og festes på trebrettet foran snoren.

Første gang man jobber med materialet begynner med å vise noen av treperlene. Snakk om fargene og formene på perlene. Man kan velge om man bruker todimensjonale eller tredimensjonale navn (kule og kvadrat eller sirkel) eller begge, og vise forskjellen. Sorter perlene og diskuter deres egenskaper. Ta frem noen av trekortene og se på dem én etter én sammen. Hvor mange perler er det på kortene? Tre stykker. Hvilke former? Farger? Legg mønsteret med perlene. Sett deretter et trekort på det magnetiske brettet og fortell at det er slik mønsteret skal være. Si det høyt, for eksempel "en rød kvadrat, en blå sirkel, en gul sirkel". Dette er en sekvens. Tre sekvensen som vises på kortet på snoren og gjenta det flere ganger. Kontroller om sekvensen ble kopiert riktig ved å sammenligne den med trekortet. La elevene jobbe med de forskjellige trekortene og lage mønstre.

BEGREP

Mønster, sekvens, farger, former, kube, kule, kvadrat, sirkel, loop, todimensjonal, tredimensjonal etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Arbeid sammen: Jobb i par, en tar en snor og den andre et trekort. Eleven med trekortet forteller den andre hvilken type perle som skal tres. Kontroller deretter sammen om mønsteret ble korrekt. En annen variant er at en beskriver perlene på trekortet, og den andre memorerer dem og trer mønsteret deretter.

Finn feilen: To elever tar hver sin snor og hvert sitt trekort. De trer mønstrene som vises på respektive trekort tre ganger (looper tre ganger), men de erstatter en perle med en annen type. Når de er ferdige, bytter de snor og prøver å finne "feilen" i hverandres mønstre.

Bruk terninger: Kast en eller flere terninger og bruk resultatet til å sortere perlene etter farge, form og mengde. Bruk resultatet til å bygge mønstre på snorene.

Lag egne sekvenser: Lag egne sekvenser. Tegn eller skriv dem ned og tre deretter perler på snorene.