

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

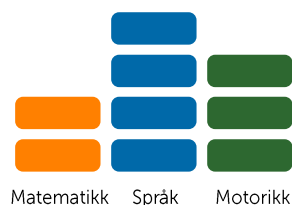
- Utvikle forståelse for og kunnskap om naturvitenskapelige sammenhenger og begreper.
- Lære om planter og dyrs livssyklus.
- Trene matematisk tenkning, rekkefølge og sekvenser.
- Trene ordforråd og språkferdigheter.
- Trene finmotorikk og øye-håndkoordinasjon.



EDUCO Livssyklus

Art.nr. 149566

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Plasser en av holderne på bordet og ta en serie med 5 bildekort. Se sammen på kortene og snakk om hva dere ser. La elevene reflektere over hvilket dyr eller hvilken plante de ser på kortene og knytte de til egne erfaringer. Plasser deretter bildene i holderen i den rekkefølgen de skjer i plantens eller dyrets livssyklus. Navngi kortene og beskriv og diskuter hva som skjer. Begreper og sammenhenger som kan diskuteres er f.eks. kretsløp, utviklingsstadier, planteetere, kjøttetere, rovdyr, pollinering, å dyrke og høste. La elevene beskrive livssyklusen. Dette fremmer ordforråd og språkferdigheter. Livssyklusen inkluderer også døden, om man ønsker kan dette trinnet utelates. Serien inneholder livssyklusene for et menneske, en hund, en veps, en sommerfugl, en frosk, en fugl, en blomst, en gulrot, et eple og ris.

Be elevene tegne en egen livssyklus i fem trinn. Første trinn kan være å tegne av noe av settene, dette kan utvides ved at de tegner og skriver om andre planter og dyrs livssyklus. Øv videre ved å klippe fra hverandre kortene og la en annet elev arrangere serien i riktig rekkefølge.

BEGREP

Navn på dyr og planter, livssyklus, kretsløp, utviklingsstadier, planteetere, kjøttetere, rovdyr, pollinering, dyrke, høste etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Tren sammen: Bruk bildekortene under samlingstiden. Hver elev har et bildekort. La de etter tur fortelle hva som er på kortet. Hvem har et kort som hører til samme serie? Hvorfor? Hva er den riktige rekkefølgen?

Koble sammen med konkrete objekter fra naturen: Ta med "fysiske" livssykluser til gruppen. Så eksempelvis solsikkefrø sammen, og la de følge og dokumentere vekstprosessen ved å navngi og tegne hva de ser på forskjellige dager.

Inviter en bestefar eller bestemor til klasserommet: Be ham eller henne ta med fotografier og fortelle om fortiden og nåtiden, og la elevene stille spørsmål.

Samtale om eksistensielle spørsmål: Livssyklusen inkluderer også døden, og kortene kan føre til en samtale om døden. Har du noen gang opplevd at noen døde? Hvordan følte du deg da det skjedde? Samtal sammen om dette viktige og alvorlige tema.