

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Fremme finmotorikk og konsentrasjon.
- Utvikle evnen til å kommunisere, gi og ta instruksjoner.
- Utvikle evnen til problemløsning.
- Trene matematiske begreper som form, farge og plassering.
- Trene på å samarbeide og følge instruksjoner.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



EDUCO Samarbeid skruer og muttere

Art.nr. 149479

KLASSIFISERING



Matematikk Språk Motorikk

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: EDUCO Samarbeid med muttere og skruer inneholder en ramme i form av et trestativ sammen med en slitesterk plastplate med hull. Det finnes oppgavekort og 64 skruer og muttere i forskjellige former og fire farger. Antallet prikker på oppgavekortene viser vanskelighetsgraden. På kort med 1 og 2 prikker angis hvilke muttere og skruer som skal brukes. Første gang dere jobber med materialet er det bra å vise hvilke forskjellige deler som inngår. Navngi dem, skrue og mutter, og snakk om deres forskjellige egenskaper. Snakk om de forskjellige fargene, og hvilke geometriske former de har. Øv på å sortere materialet etter de forskjellige egenskapene. Før dere begynner med oppgavekortene er det bra å også snakke om hvordan man lettest gir instruksjoner om hvor på rammen delene skal festes. For eksempel kan man bruke begreper som "på raden øverst til høyre, nederst til venstre, andre raden nedenfra, i midten" osv. Diskuter også hva man kan tenke på når man samarbeider, hvilke spørsmål man kan stille hverandre og hvordan man etterpå kan evaluere arbeidet.

Arbeid med oppgavekortene: Plasser først plastplaten i trestativet og velg deretter 2 oppgavekort som har samme antall prikker øverst på kortene. Arbeid i par på motsatte sider av den oppreiste rammen. Følg et oppgavekort og samarbeid for å sette sammen delene. Den ene instruerer og den andre fester riktig muttere og skruer på riktig plass. Når et oppgavekort er klart, ser man sammen nøye om delene sitter på riktig plass og har riktig farge og form. Deretter bytter man på å instruere og skru fast muttere og skruer. Diskuter og evaluer hvordan arbeidet gikk. Var det noe som var vanskelig? Noe som gikk bra? Hva kan vi tenke på til neste gang?

BEGREP

Mutter, skrue, farger, former, instruksjoner, stedsangivelser, oppe, nede, i midten, høyre, venstre etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Prøv å arbeide uten oppgavekort: Jobb enten alene med å lage et eget mønster eller samarbeid om å lage et eget mønster sammen.

Prøv å arbeide uten oppgavekort og uten holder: Bruk bare mutterne og skruene og prøv å feste flere muttere på en skrue. Lag egne komposisjoner med skruer og muttere og instruer hverandre i å lage like.