

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

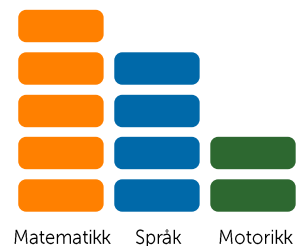
- Utvikle evnen til å sortere og kategorisere.
- På en konkret og leken måte trene evnen til å sammenligne, se forskjeller, likheter og mønstre.
- Utvikle forståelse for antall og telling.
- Trene på å uttrykke, undersøke og bruke matematiske begreper.
- Fremme språkutvikling.



Sortere sokker

Art.nr. 144536

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å bli kjent med materialet og sokkene. Føle på og utforske sokkene, snakk om når man bruker sokker og hva deres favorittsokker er. La dem fortelle om sine opplevelser. Hvordan ser disse sokkene ut? Diskuter sammen. Lytt til hva de har av forkunnskaper når det gjelder begreper som mønster, størrelse, å pare sammen og å telle antall.

Sortering: Sorter sokkene i forskjellige hauger eller kurver. La først barna selv bestemme hvordan de vil sortere sokkene, eller sorter sammen mens dere diskuterer. Ulike måter å sortere på er: etter størrelse, etter farge, etter mønster. Når dere er kjent med materialet, kan de selv gjøre sorteringsøvelser. Til hjelp finnes det forskjellige kort med farger, mønstre og ordene stor og liten (aktivitetskortene er skrevet på engelsk).

Pare sammen sokkene: Tren på å pare sammen sokkene i par med to like sokker. Når man gjør denne øvelsen, kan sokkene ligge i en haug eller i en kurv. En variant er å ta en sokk fra haugen og så finne den sokken som er lik. Til hvert par sokker finnes det et aktivitetskort med tilsvarende egenskaper. Tren på å matche kortene med riktig par sokker.

Skape mønstre: Legg sokkene i forskjellige rekkefølger / skap en mønstersekvens. Begynn enkelt, for eksempel stor sokk, liten sokk, stor, liten osv. Gul sokk, lilla sokk, gul, lilla osv. Stjernemønster, striper, stjerner, striper osv. Etter hvert kan sekvensene bygges på og bli mer komplekse. Oppmuntre til å beskrive egenskapene til sokkene etter hvert som de legger dem ut. Det går også an å gjøre denne sekvensøvelsen ved å henge opp sokkene med klesklyper på en klessnor.

BEGREP

Fargenes navn, stor, liten, mønster, sortere, antall, stripe, prikkete, ensfarget, stjernemønster etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Telle antall: Bruk sokkene for å på en leken måte trene på å telle. Legg opp en sokk om gangen og tell sammen, fire sokker, to sokker, ti sokker osv.

Detektivlek: Legg alle sokkene i en haug eller en kurv. Vær detektiver og prøv å finne den sokken som etterspørres. For eksempel: "Jeg tenker på en stor sokk som er gul og har striper, hvilken tror dere det kan være?". Det går også an å bytte rolle og la barna tenke på en sokk. Denne øvelsen kan gjøres vanskeligere ved å spørre etter flere egenskaper, for eksempel: "Jeg tenker på en stor, rød, prikkete sokk."

Gjettelek: Legg en gjenstand inni en sokk og gjett hva som gjemmer seg inni sokken. Legg gjenstander i flere sokker og spør for eksempel: "Hva tror du ligger i den lille, grønne, stripete sokken?"