

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

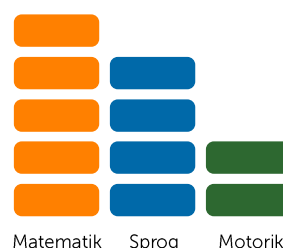
- Udvikle evnen til at sortere og kategorisere.
- Træne på en konkret og legende måde evnen til at sammenligne, genkende forskelle, ligheder og mønstre
- Styrke forståelsen for antal og tælling.
- Øve i at udtrykke og anvende matematiske begreber.
- Fremme sprogudvikling gennem samtale og observation.



Sortering af sokker

Varenr. 144536

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Bliv fortrolig med materialet: Start med at lade børnene undersøge strømperne. De må gerne føle på dem og lege frit med materialet. Tal sammen om: Hvornår bruger vi strømper? Hvilke strømper kan de bedst lide? Hvordan ser disse strømper ud? Lyt til børnenes forkundskaber og ordforråd om begreber som mønster, størrelse, at matche, tælle mængde osv.

Sortering: Lad børnene sortere strømperne i bunker eller kurve ud fra selvvalgte eller foreslåede kriterier, fx farve, mønster eller størrelse. Undervejs kan I tale om valgene: "Hvordan ved du, at disse to strømper hører sammen?" Til støtte kan I bruge aktivitetskortene med farver, mønstre og størrelser (teksten på kortene er på engelsk).

Par strømperne: Øv at matche strømper i identiske par. Læg dem i en bunke eller kurv, og lad barnet trække én strømpe og finde den matchende. Som variation kan I bruge aktivitetskortene og matche strømper til kortene ud fra farve, mønster og størrelse.

Skab mønstre og sekvenser: Læg strømperne i gentagne rækkefølger, fx:

Stor, lille, stor, lille

Gul, lilla, gul, lilla

Stjerne, striber, stjerne, striber

I kan også hænge strømperne op på en tørresnor med klemmer og lave mønstre der. Opfordr børnene til at beskrive strømperne og forklare mønsteret med egne ord.

BEGREBER

farvernes navne, stor, lille, mønster, sortere, antal, stribet, prikket, ensfarvet, stjernemønsteret

TIPS OG IDEER

Tæl antal: Brug strømperne til på en legende måde at øve jer i at tælle. Læg en strømpe op ad gangen og tæl sammen. Bed barnet tage fire strømper, to strømper, ti strømper osv.

Detektivleg: Læg alle strømperne i en bunke eller en kurv. Børnene skal være detektiver og forsøge at finde den strømpe, der efterspørges. For eksempel: "Jeg tænker på en stor strømpe, der er gul og har striber, hvilken tror I, det kan være?". Det er også muligt at bytte roller og lade børnene tænke på en strømpe. Denne øvelse kan gøres sværere ved at spørge efter flere egenskaber, for eksempel: "Jeg tænker på en stor, rød, prikket strømpe."

Gætteleg: Læg en genstand ind i en strømpe og lad børnene gætte, hvad der gemmer sig inde i strømpen. Læg genstande i flere strømper og spørg for eksempel: "Hvad tror du ligger i den lille, grønne, stribede strømpe?"