

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

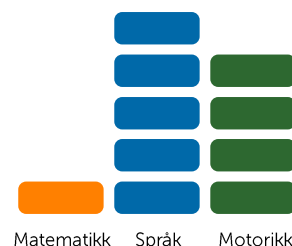
- Utvikle språk og ordforråd.
- Utvikle evnen til å kommunisere.
- Trene finmotoriske ferdigheter og øye-håndkoordinasjon.
- Stimulere fantasi, kreativitet og interesse for eventyr og fortellinger.
- Trene sosiale ferdigheter og samarbeid.



Miniverden fantasi

Art.nr. 144290

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Dette settet med fantasifigurer kan brukes til å fortelle både tradisjonelle og egne oppdiktete historier sammen. Velg en eller flere figurer og bygg opp en fantasiverden og skap historie sammen. Eksempler på ord dere kan øve på sammen før aktiviteten er drage, dverg, fe, konge, ridder, kjempe, dronning, enhjørning, skog, regnbue, stjerne, sopp, stubbe. Øv gjerne også på hvordan en historie er bygget opp med innledning, handling og avslutning. Eksempler på ord for fortellingsstruktur er begynnelse, midt, slutt, start, avslutning, deretter, neste, etter, før.

Rollespill: Barna/elevne kan kle seg ut og spille forskjellige roller fra historiene. Dette kan hjelpe dem å forstå karakterenes følelser og handlinger.

Gi oss en ledetråd: Gi barna/elevne ledetråder til en kjent historie eller eventyr. Start med mindre åpenbare ledetråder og gjør dem gradvis enklere, og inviter til å foreslå hvilken historie som beskrives etter hver ledetråd. La barna/elevne ta ledelsen i denne aktiviteten. Samme opplegg kan gjøres med figurene, der de får ledetråder om hvilken av steinene du sikter til.

Bruk sammen med leire: Lag små verdener for lek ved å bruke figurene sammen med leire og lage avtrykk. Utvid gjerne dette ved å oppmuntre til å lage nye figurer og former med leiren.

BEGREP

Fortelling, eventyr, fantasi, fantasiverden, skape, eventyrkarakterer, innledning, handling, avslutning, rolle, rollespill, ledetråd etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Kreativt skrivende: Eldre elever kan skrive ned sine fortellinger og illustrere dem.

Kulturelle fortellinger: Utforsk forskjellige kulturelle fortellinger og tradisjoner ved å bruke figurene. Diskuter likheter og forskjeller mellom fortellinger fra ulike kulturer.

Samarbeidsøvelser: La barna/elevne jobbe i små grupper for å skape og fremføre sine fortellinger.

Forslag til opplegg for et temaarbeid med figurene fra Miniverden fantasi:

Aktivitet: Skape en eventyrverden

Formål: Å utvikle fantasi, språk og samarbeidsevne ved å skape og fortelle egne eventyr.

Materialer: Figurer fra "Miniverden fantasi", leire, jord og andre naturmaterialer, papir og fargeblyanter, en stor pappeske eller lekematte

Introduksjon: Begynn med å lese forskjellige korte eventyr. Diskuter hva som skjer i eventyrene og hvilke karakterer som er med. Snakk om hva et eventyr er og hva fantasi er. La barna/elevne fantasere sammen. Ta frem forskjellige eventyrbøker bli kjent med dem. (Dette arbeidet kan gjøres over flere dager)

Skape eventyrverdenen: Bruk figurene og naturmaterialene til å bygge opp en egen eventyrverden. De kan lage sopp, regnbuer og andre elementer rundt stubben.

Fortelle et eventyr: Oppmuntre til å bruke figurene for å skape og fortelle sine egne eventyr. De kan jobbe i små grupper og samarbeide for å utvikle eventyrene.

Dokumentasjon: La barna/elevne tegne bilder av sine eventyr og skrive (eller diktere) korte tekster om hva som skjer i deres fortellinger.

Presentasjon: Avslutt med å la hver gruppe presentere sitt eventyr for resten av gruppen.

Evaluering: Diskuter hva de syntes var morsomt og hva de lærte. Oppmuntre til å tenke på hvordan de kan bruke sin fantasi i andre situasjoner.