

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

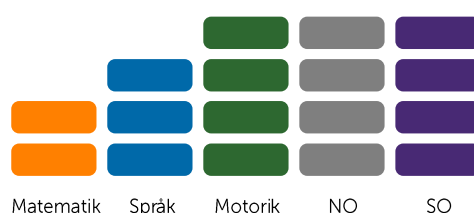
- Utveckla förståelse för historiska händelser.
- Utveckla förståelse för tidsbegrepp.
- Träna motorik och koordinationsförmåga.
- Lära sig om förhistoriska djur och evolution.



Dinosauriejakten

Art.nr. 142544

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet består av 20 delar, 4 dinosaurier och 4 fotspår till varje dinosaur. På både dinosaurierna och på fotspårsbitarna står namnet skrivet så att man enkelt kan se vilka fotspår som tillhör vilken dinosaur. De fyra dinosaurierna är Triceratops, Pterodactyl, Stegosaurus och Tyrannosaurus rex.

Förslag på presentation: Börja med att skapa nyfikenhet hos barnen. Visa dinosauriefigurerna och berätta kort om några spännande fakta om dinosaurier – exempelvis deras storlek, vad de åt och hur de rörde sig. Du kan använda bilder eller böcker som stöd. (Längst ner i detta dokument finns lite fakta samlat). Visa upp eller placera dinosaurierna synligt och låt barnen känna på dem, beskriva färger, former och de tankar bilderna väcker hos dem. Visa också att varje dinosaur har sina egna fotspår. Låt barnen undersöka dessa och prata om hur spåren ser ut, storlek, form m.m. Titta på detaljerna på fotspåren samtidigt som ni undersöker hur de olika dinosaurierna ser ut. Vilka fotspår passar till vilken dinosaur?

Sorteringslek: Sprid ut alla spårbitar på golvet. Be barnen sortera dem efter vilken dinosaurie de tillhör. Detta tränar visuell diskriminering och kategorisering. Utmana genom att blanda bitarna. (Dinosauriernas namn står utskrivna på alla delar). Avsluta med att lägga ut spåren så att de leder till respektive dinosaur. Låt sedan barnen gå eller hoppa på spåren för att komma till rätt dinosaur. Har man en tärning med siffrorna 1-3 (gärna av större format) kan man låta barnen kasta tärningen och gå så många steg längs spåren som pricka man får upp på tärningen.

Träna på dinosauriernamn: Beroende på barnens ålder kan man också öva på vad dinosaurierna heter. Man kan skriva ut de 4 dinosauriernas namn och öva på att säga dem. Titta tillsammans på de olika dinosaurierna och vad som är speciellt med varje dinosaur. Jämför dem med varandra. Vilka kännetecken har varje dinosaur? Samla era iakttagelser på ett papper eller en whiteboardtavla.

Utomhusaktiviteter: Gör en spårjakt genom att gömma spårbitarna på gården och låt barnen leta efter dem. När de hittar en del, ska de ta den till rätt dinosaurie. Detta blir en kombination av rörelselek och sortering. Beroende hur svårt man gömmer bitarna kan man även ha ledtrådar som tränar språk och logiskt tänkande till exempel "Din dinosaurie gillar att gömma sig nära något grönt." En annan idé är att bygga en spårstig

utomhus. Låt barnen lägga spårbitarna i en lång rad som en stig. De kan sedan följa stigen och låtsas vara dinosaurier.

BEGREPP

dinosaurier, fakta, jämföra, skillnader, likheter, tidsbegrepp, motorik

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Berättande: Rita dinosaurierna i sin miljö. Uppmuntra detaljer, färger, miljö (skog, berg, vulkaner). Barnen kan också rita vad dinosaurien kanske letar efter – mat, vatten, vänner. När teckningarna är klara, låt varje barn berätta en kort historia om sin dinosaurie. Vad heter den? Vart är den på väg? Vad händer på vägen? Gör en gemensam saga eller sätt ihop de olika små berättelserna till en bok. Du som pedagog kan skriva ner barnens idéer på ett stort papper eller blädderblock. Låt barnen bestämma ordningen till exempel "Först går den gröna Stegosaurusen genom skogen, sedan möter den unge Triceratopsen vid floden...". Man kan även lägga ut spårdelarna på golvet som en "stig" och följa sagan medan ni går längs spåren.

Rörelselek: Låt barnen härma hur de tror olika dinosaurier rörde sig – spring snabbt som en Tyrannosaurus rex, gå tungt som en Stegosaurus, (låtsas) flyga som en Pterodactyl.

Historia: Gör en aktivitet kring dinosauriernas tid. Samla barnen och visa dinosaurierna. Fråga "Finns dinosaurier idag?" Varför inte? Förklara att de levde för miljoner år sedan, långt innan människor fanns. Skapa en tidslinje. Detta kan göras olika beroende på barnens ålder. Man kan lägga ut ett långt rep eller papper på golvet. Märk ena änden med "För länge sedan" och den andra med "Nu". Placera dinosaurierna på den tidiga delen och bilder på dagens djur nära "Nu". Låt barnen gå längs tidslinjen och prata om skillnaden mellan då och nu. Låt barnen fundera (och fantisera) kring hur världen såg ut när dinosaurierna levde? Levde alla dinosaurier samtidigt? Vad fanns det för växter? Hur var vädret? Vad var annorlunda mot den värld vi lever i idag och vad är lika?

Ta reda på mer fakta om dinosaurierna: Visa dinosaurierna och fråga barnen vad de vet/kan om dem. Samla dessa fakta på en whiteboard eller stort papper. Berätta mer och ta även fram olika information om dinosaurerna. Det kan vara böcker, bilder, filmklipp m.m. Diskutera tillsammans, Vad åt de? Hur såg de ut? Var levde de? När levde de? Samla all fakta på pappret eller whiteboarden. Låt barnen skapa kunskapskort om varje dinosaur. Låt dem rita och skriva på sin nivå. Sätt upp alla kort eller använd dem i en utställning.

Fakta:

Triceratops

Hade tre horn på huvudet.

Var en växtätare som åt blad och växter.

Levde för cirka 68–66 miljoner år sedan.

Pterodactyl

Var inte en dinosaurie, utan en flygande reptil.

Kunde flyga.

Åt fisk och smådjur.

Stegosaurus

Hade stora plattor på ryggen.

Var en växtätare.

Hade en taggig svans för att försvara sig.

Tyrannosaurus rex

Var en köttätare och en av de största rovdjuren.

Hade skarpa tänder och starka käkar.

Levde för cirka 68–66 miljoner år sedan.