

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

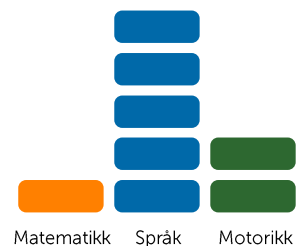
- Øve på hvordan bokstavene ser ut og lære navnene på bokstavene.
- Gi en konkret og taktil mulighet til å øve på hvordan man skriver og former bokstavene.
- Utvikle og trene finmotorikk og øye-hånd-koordinasjon.
- Skape forståelse for hvordan ord er bygget opp og hvilke lyder de består av.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



KLASSIFISERING



Steiner med bokstaver a-z og A-Z

Art.nr. 142410

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å presentere steinene med bokstavene, la dem kjenne på overflaten og oppleve strukturen. Forklar at hver bokstav har en unik form og la dem utforske hvordan den graverte bokstavformen føles. Vis den grønne prikken der man enklest begynner når man former bokstaven.

Bokstavenes navn og form: Ta frem en "bokstavstein" om gangen. Si hva bokstaven heter og hvordan den høres ut. Øv på hvordan bokstaven skrives ved å vise hvordan man fører fingrene langs bokstavens form ovenfra og ned (vis den grønne prikken som viser hvor man kan begynne å forme bokstaven). La eleven prøve. Å spore bokstavens form gir en taktil opplevelse som hjelper til å forstå formen, og bevegelsen gir et muskelminne av formen som forbereder for skriving.

Par sammen store og små bokstaver: Legg ut alle bokstavsteinene (både store og små bokstaver) på et bord eller gulv. Sørg for at de er blandet. Forklar at de skal pare sammen store og små bokstaver. Vis et eksempel på en stor bokstav og dens tilsvarende lille bokstav. La de velge en stor "bokstavstein" og deretter finne den tilsvarende lille "bokstavsteinen". Når de finner riktig par, kan de plassere dem sammen. Når alle parene er funnet, kan de øve på å spore bokstavene med fingrene.

Øv på ord: Lær ut noen valgte bokstaver og la deretter elevene bygge korte ord av dem. La de spore bokstavene på steinene og deretter skrive av ordene i sand og på papir.

Øv på alfabetet: Legg sammen ut steinene med bokstavene i alfabetisk rekkefølge. Si alfabetet sammen i kor. Still spørsmål om hvilken bokstav som kommer først, sist, mellom to andre osv. Prøv å begynne å ramse opp alfabetet på forskjellige steder, for eksempel begynne på bokstaven "k" og fortsette i riktig rekkefølge. Syng alfabetssanger sammen samtidig som dere ser på og peker på bokstavsteinene.

Kombiner med gjenstander: Par sammen "bokstavstein" med gjenstander som begynner med den aktuelle bokstaven. Hvor mange gjenstander kan dere finne til forskjellige bokstaver? Er det like lett å finne gjenstander til alle bokstaver?

Kombiner med bilder: Par sammen "bokstavsteinene" med bilder av gjenstander som begynner med bokstaven. La også elevene tegne egne bilder av ting som begynner på valgt bokstav.

Trekk bokstav ut av pose: Legg de bokstavene som elevene kjenner igjen i en tøypose og la de trekke en bokstav og kjenne på den graverte formen på steinen og prøve å ta opp etterspurt bokstav.

BEGREP

Bokstavenes navn, bokstavenes lyder, bokstavenes form, alfabetet, ord etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Bruk bokstavsteinene og øv på navn, form og lyd gjennom andre aktiviteter, som å skrive dem på papir, forme dem i leire, forme dem med pensel og vann på en tavle eller skrive dem i sand.

Diskuter bokstavenes form og hvordan de ser ut. Sammenlign dem med andre former vi har rundt oss.

Bokstavjakt: Gjem bokstavsteinene rundt i rommet eller utendørs så alle kan lete. Når de finner en bokstav, øver man på bokstavens navn og lyd.