

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

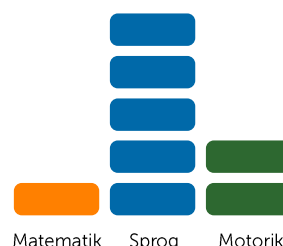
- Øve genkendelse af bogstavernes udseende og lære deres navne.
- Give en konkret og taktile mulighed for at øve skrivning og bogstavformning.
- Udvikle og træne finmotorik og øje-hånd-koordination.
- Skabe forståelse for, hvordan ord er opbygget, og hvilke lyde de består af.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



## FAGOMRÅDE



## Taktile bogstavssten, 52-pak

Varenr. 142410

## AKTIVITETSFORSLAG

Præsenter bogstavstenene for børnene. Lad dem mærke på overfladen og udforske strukturen. Forklar, at hvert bogstav har sin egen unikke form. Vis den grønne prik, som markerer, hvor det er lettest at begynde, når man former bogstavet.

**Bogstavernes navn og form:** Tag én bogstavsten ad gangen. Sig bogstavets navn og lyd, og vis, hvordan det formes med fingrene – oppefra og ned – med udgangspunkt i den grønne prik. Lad barnet prøve selv. Det taktile element styrker barnets forståelse af formen og skaber muskelhukommelse, som forbereder til skrivning.

**Par store og små bogstaver:** Læg alle bogstavstenene (store og små bogstaver) på et bord eller gulvet. Sørg for, at de er blandet. Vis et eksempel på et stort og et lille bogstav, der hører sammen. Lad børnene finde par og lægge dem sammen. Når alle par er fundet, kan børnene spore bogstaverne med fingrene.

**Byg ord:** Udvælg nogle kendte bogstaver, og lad børnene bygge korte ord med stenene. Herefter kan de spore bogstaverne og skrive ordene i sand og på papir.

**Øv alfabetet:** Læg bogstavstenene i alfabetisk rækkefølge. Sig alfabetet højt i fællesskab. Stil spørgsmål som: "Hvilket bogstav kommer først?", "Hvad kommer efter M?" eller "Hvad kommer mellem D og F?" Øv også at starte alfabetet fra andre bogstaver, fx fra "K". Syng alfabetsange, mens I peger på de tilsvarende sten.

**Kombiner med genstande:** Find ting, der begynder med de enkelte bogstaver. Kan I finde noget til alle bogstaver? Tal om, hvilke bogstaver der er nemme eller svære at finde genstande til.

**Kombiner med billeder:** Par bogstavstenene med billeder af genstande, der starter med det samme bogstav. Børnene kan også tegne deres egne billeder til de enkelte bogstaver.

**Træk bogstav fra pose:** Læg kendte bogstavsten i en stofpose. Lad barnet føle på stenene og forsøge at finde et bestemt bogstav ved hjælp af den graverede form.

## BEGREBER

bogstavernes navne, bogstavernes lyde, bogstavernes former, alfabetet, ord

## TIPS OG IDEER

- **Brug bogstavstenene i kreative aktiviteter:** Skriv med dem på papir, form dem i ler, mal med pensel og vand på tavle, eller skriv dem i sand.
- **Tal om bogstavernes former** – hvordan de ligner eller adskiller sig fra former i omgivelserne.
- **Bogstavjagt:** Gem bogstavstenene i rummet eller ude i sandkassen. Når børnene finder et bogstav, øves navn og lyd med det samme.