

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

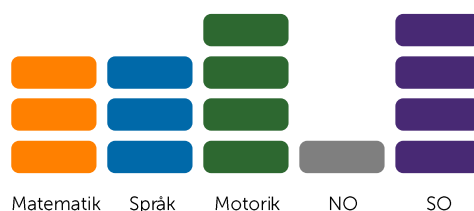
- Främja finmotoriska färdigheter och öga-handkoordination.
- Utveckla förståelse för människors olikheter och mångfald.
- Utveckla och stärka ordförråd.
- Träna på kommunikation och socialt samspel.
- Utveckla matematiska färdigheter genom att jämföra, räkna och kategorisera.



Världens familj

Art.nr. 142150

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Världens familj består av 75 delar, man kan totalt bygga ihop 15 figurer. Det finns 5 olika hudfärg på "huvudena" och "fötterna". Dessutom finns det 45 manschetter i olika färger som kan kombineras ihop på många olika sätt för att skapa figurens kropp. När man visar materialet för barnen kan man börja med att hjälpa dem att bekanta sig med det. Förslagsvis kan man samla barnen i en cirkel och visa figurerna. Låt barnen utforska figurerna och diskutera vad de ser. Beroende på barnens ålder och vad man vill träna kan man presentera och introducera nya ord. Vill man använda materialet för att jobba med värdegrund och mångfald kan följande ord passa; kulturer, familjer, traditioner, mångfald, olikheter, olika, likheter, lika värde, gemenskap. Visa även hur man gör för att "sätta ihop" en figur genom att välja ett huvud, delar (manschetter) och fötter och skjuta på delarna och avsluta med att skruva på "fötter" för att hålla delarna på plats.

Fri lek och skapande med figurerna: Låt barnen skapa vilka figurer de vill med delarna. Låt dem undersöka delarna och träna på att skjuta på delar och skriva ihop figurer. Uppmuntra dem att tänka på olika sätt och kombinera ihop delarna på olika sätt. För att stötta språkutveckling kan man som pedagog finnas tillhands och ställa utvecklande frågor kring det barnen bygger. Be dem förklara hur de tänkt och vilka färger de satt samman.

Bygg och jämför figurer: Samla barnen och förklara att de ska prova att bygga olika figurer och sedan jämföra dem. Låt dem bygga en (eller flera) figurer var. Ställ sedan fram figurerna och jämför dem. Låt barnen använda ord som kort, längre, färger, antal delar m.m. Frågor att ställa kan vara: "Vilka figurer är lika? Hur är de lika? Vilka figurer är olika? Beskriv olikheterna. Vilka färger har figurerna? Hur många figurer har samma färg/färger? Vilka figurer har olika storlekar?". Man kan prova att gruppera figurerna utifrån olika kriterier. Betona att det är härligt och bra med olikheter.

Rita av figurerna: Ta fram färgpennor och papper och låt barnen välja eller bygga ihop en figur. Be barnen rita av sin figur på pappret. Uppmuntra dem att titta noga på detaljer som färg, form och storlek. Vill man utveckla övningen mer kan man även låta barnen vara kreativa och rita till egna detaljer. Figuren kan också få ett namn.

Rollek och berättelser: Låt barnen skapa egna berättelser och scenarier med figurerna. Inspirera barnen till olika typer av socialt interagerande genom lek med figurerna. Här är några idéer: Familjeberättelser: Skapa en berättelse om en familj och deras dagliga liv. Äventyr: Skapa ett äventyr där figurerna åker på en resa eller utforskar en ny plats. Yrken: Skapa en berättelse om olika yrken och vad figurerna gör på jobbet. Kulturella traditioner: Skapa en berättelse om en kulturell tradition eller högtid.

BEGREPP

mångfald, olikheter, likheter, lika värde, jämföra, kategorisera, antal, färger, storlek, berättande, kulturer, familjer, traditioner

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Bygg upp en minivärld:

Diskutera med barnen vad som behövs i er minivärld. Ska det till exempel vara en stad, vad behövs då i en stad? (hus, skola, affär, park). Låt eventuellt barnen rita en karta eller plan över hur de vill bygga sin minivärld. Är det många barn kan man dela in dem i grupper och ge varje grupp en uppgift (t.ex. bygga hus, skapa en park, göra en skola).

När minivärlden är färdig kan barnen berätta om de olika delarna för varandra eller för andra barn/föräldrar och såklart utforska och leka med figurerna i den. Uppmuntra dem att skapa berättelser och scenarier med figurerna i minivärlden. Det kan också vara bra att samlas och tillsammans reflektera över hur arbetet med att bygga upp minivärlden fungerade, vad som var roligt, svårt och vad de har lärt sig.