

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

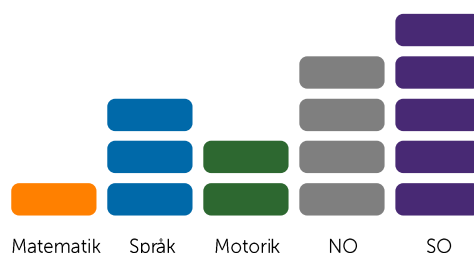
- Utveckla förståelse för hållbar utveckling och samband i naturen och samhället.
- Främja utveckling av ordförråd och begrepp.
- Väcka nyfikenhet och inspirera kring att göra miljömedvetna val.
- Utveckla observationsförmåga och uppmärksamhet.



Vår hållbara värld

Art.nr. 135937

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Associationsspelet Vår hållbara värld består av 34 kort med verkliga foton. Korten hjälper oss att se hur man med små förändringar i vardagen kan bidra till en bättre miljö. Korten associeras i par. I varje par finns det alltid ett orange kort, som visar ett mindre hållbart alternativ, och ett grönt kort, som visar ett mer hållbart alternativ. På baksidan av korten finns nummer som ger förslag på en möjlig association. Illustrationer på baksidan av korten visar också en ledsen planet på de orangea korten (det mindre hållbara alternativet) och en glad planet på de gröna korten (det mer hållbara alternativet).

Förslag på genomförande av aktivitet: Sortera upp korten i två grupper, de som har orange kant och de som har grön kant. Lägg sedan korten med orange kant i rader uppifrån och ner med lite fri plats till höger om korten. Om flera barn arbetar med materialet så kan man dela ut korten med grön kant eller ha dem i en hög som deltagarna plockar det översta ur när det är deras tur. Spelarna ska sedan associera korten med en grön kant med korten med en orange kant baserat på hållbarhetsargument. Varje gång ett kort med grön kant läggs ut ska spelaren som lägger ut kortet motivera varför kortet hör ihop med kortet som det placeras bredvid. Kontrollera sedan baksidorna av korten. (Om siffrorna på baksidan inte stämmer när man gör en association, men spelaren kan föra fram ett argument om varför alternativet med grönt kort är mer hållbart än alternativet orange kort, kan man låta associationen vara giltig.)

Denna aktivitet kan göras i grupp så som beskrivet ovan, i par eller så kan ett barn även jobba med korten individuellt och träna på att para ihop korten korrekt.

Använd som diskussionsmaterial: Börja med att tala om hållbarhet när det gäller vår miljö och de val vi gör i vardagen. Ta fram några av korten med orange kant. Studera korten tillsammans och prata om vad ni ser på dem. Låt barnen komma med förslag på andra val man kan göra som är bättre för miljön. Titta på de matchande korten med grön kant och reflektera över hur dessa kan vara bättre ur ett miljöperspektiv.

BEGREPP

miljö, hållbar utveckling, material, beskriva, lyssna, motivera

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skriv meningar: Välj några bilder från materialet och visa dem för barnen. Be barnen skriva en mening som beskriver vad de ser på bilderna. Utveckla vidare genom att låta eleverna skriva flera meningar och även ha med motivering om hur man kan göra val som bidrar till en mer hållbar värld. Vill man kan barnen läsa upp sina meningar för klassen och diskutera hur deras idéer kan implementeras i vardagen.

Faktaundersökning: Välj bilder som visar olika typer av material (t.ex. plast, glas, papper). Be barnen undersöka hur dessa material påverkar miljön och vilka alternativ som är mer hållbara. Låt barnen presentera vad de tagit reda på för klassen och diskutera vilka material som är bäst att använda för att minska miljöpåverkan.

Förklaring till hur korten kan associeras ihop:

1. Förpackningar i engångsplast – Återanvändbara förpackningar
2. Motorcykel (större koldioxidutsläpp) – Cykel (inget koldioxidutsläpp)
3. Fullt badkar (större vattenförbrukning) – Dusch (lägre vattenförbrukning)
4. Privata transporter (större koldioxidavtryck) – Kollektivtrafik (mindre koldioxidavtryck)
5. Kustutveckling (större miljöpåverkan) – Bevarande av kustområden (lägre miljöpåverkan)
6. Plastpåse från olja – Papperspåse från hållbara skogar
7. Byggnad av simbassänger (större vattenförbrukning) – Naturliga vattenområden som floder, sjöar, hav etc. (noll vattenförbrukning)
8. Avskogning genom brand – Plantering av träd
9. Tandborste med plasthandtag – Tandborste med handtag gjort av mer miljövänligt material som trä från hållbara skogar
10. Blandavfall (utan att separera för återvinning) – Återvunna sopor
11. Fordon som drivs med fossila bränslen (större koldioxidutsläpp) – Elektriskt laddade fordon (mindre koldioxidutsläpp)
12. Förpackad mat (mer avfall) – Oförpackad mat (mindre avfall)
13. Hygienprodukter i (engångs) plastförpackningar – Hygienprodukter utan förpackning eller i återanvändbara behållare
14. Förpackad mat (mer avfall) – Oförpackad mat (mindre avfall)
15. Aluminiumförpackningar – Pappersförpackningar som kommer från hållbara skogar
16. Resa med flyg (större koldioxidutsläpp) – Resa med tåg (mindre koldioxidutsläpp)
17. Bevattning med slang (större vattenförbrukning) – Droppbevattning (lägre vattenförbrukning)