

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

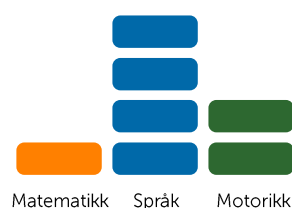
- Utvikle forståelse for bærekraftig utvikling og sammenhenger i naturen og samfunnet.
- Fremme utvikling av ordforråd og begreper.
- Vekke nysgjerrighet og inspirere til å ta miljøbevisste valg.
- Utvikle observasjonsevne og oppmerksomhet.



Vår bærekraftige verden

Art.nr. 135937

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Assosiasjonsspillet Vår bærekraftige verden består av 34 kort med virkelige bilder. Kortene bidrar til å se hvordan små endringer i hverdagen kan føre til et bedre miljø. Kortene assosieres i par. I hvert par er det alltid et oransje kort, som viser et mindre bærekraftig alternativ, og et grønt kort, som viser et mer bærekraftig alternativ. På baksiden av kortene er det nummer som gir forslag til en mulig assosiasjon. Illustrasjoner på baksiden av kortene viser også en trist planet på de oransje kortene (det mindre bærekraftige alternativet) og en glad planet på de grønne kortene (det mer bærekraftige alternativet).

Forslag til gjennomføring av aktivitet: Sorter kortene i to grupper, de med oransje kant og de med grønn kant. Legg deretter kortene med oransje kant i rader ovenfra og ned med litt ledig plass til høyre for kortene. Hvis flere arbeider med materialet, kan man dele ut kortene med grønn kant eller ha dem i en bunke som deltakerne trekker det øverste kortet fra når det er deres tur. Spillerne skal deretter assosiere kortene med grønn kant med kortene med oransje kant basert på bærekraftighetsargumenter. Hver gang et kort med grønn kant legges ut, skal spilleren som legger ut kortet begrunne hvorfor kortet hører sammen med kortet det plasseres ved siden av. Kontroller deretter baksidene av kortene. (Hvis tallene på baksiden ikke stemmer når man gjør en assosiasjon, men spilleren kan fremføre et argument om hvorfor alternativet med grønt kort er mer bærekraftig enn alternativet med oransje kort, kan man la assosiasjonen være gyldig.) Denne aktiviteten kan gjøres i gruppe som beskrevet ovenfor, i par eller også jobbe med kortene individuelt og øve på å pare kortene riktig.

Bruk som diskusjonsmateriale: Begynn med å snakke om bærekraft når det gjelder vårt miljø og de valgene vi tar i hverdagen. Ta frem noen av kortene med oransje kant. Studer kortene sammen og snakk om hva dere ser på dem. La de komme med forslag til andre valg man kan gjøre som er bedre for miljøet. Se på de matchende kortene med grønn kant og reflekter over hvordan disse kan være bedre fra et miljøperspektiv.

BEGREP

Miljø, bærekraftig utvikling, materiale, beskrive, lytte, motivere etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Skriv setninger: Velg noen bilder fra materialet og presenter de og be barna/elevene skrive en setning som beskriver hva de ser på bildene. Utvikle videre ved å la elevene skrive flere setninger og også ha med begrunnelse om hvordan man kan gjøre valg som bidrar til en mer bærekraftig verden. Hvis man vil, kan alle lese opp setningene for klassen og diskutere hvordan deres ideer kan implementeres i hverdagen.

Faktaundersøkelse: Velg bilder som viser ulike typer materialer (f.eks. plast, glass, papir). Be alle undersøke hvordan disse materialene påvirker miljøet og hvilke alternativer som er mer bærekraftige. Presenter funnene for klassen og diskutere hvilke materialer som er best å bruke for å redusere miljøpåvirkningen.

1. Engangsplastemballasje – Gjenbrukbare emballasjer
2. Motorsykkel (større karbondioksidutslipp) – Sykkel (ingen karbondioksidutslipp)
3. Fullt badekar (større vannforbruk) – Dusj (lavere vannforbruk)
4. Privat transport (større karbonavtrykk) – Kollektivtransport (mindre karbonavtrykk)
5. Kystutvikling (større miljøpåvirkning) – Bevaring av kystområder (lavere miljøpåvirkning)
6. Plastpose fra olje – Papirpose fra bærekraftige skoger
7. Bygging av svømmebassenger (større vannforbruk) – Naturlige vannområder som elver, innsjøer, hav etc. (null vannforbruk)
8. Avskoging gjennom brann – Treplanting
9. Tannbørste med plasthåndtak – Tannbørste med håndtak laget av mer miljøvennlig materiale som tre fra bærekraftige skoger
10. Blandet avfall (uten å separere for gjenvinning) – Resirkulert avfall
11. Kjøretøy drevet med fossilt brensel (større karbondioksidutslipp) – Elektrisk ladede kjøretøy (mindre karbondioksidutslipp)
12. Pakket mat (mer avfall) – Upakket mat (mindre avfall)
13. Hygieneprodukter i (engangs) plastemballasje – Hygieneprodukter uten emballasje eller i gjenbrukbare beholdere
14. Pakket mat (mer avfall) – Upakket mat (mindre avfall)
15. Aluminiumsforpakninger – Papirforpakninger som kommer fra bærekraftige skoger
16. Reise med fly (større karbondioksidutslipp) – Reise med tog (mindre karbondioksidutslipp)
17. Vanning med slange (større vannforbruk) – Dryppvanning (lavere vannforbruk)