

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for bæredygtig udvikling og sammenhænge i naturen og samfundet.
- Udvide ordforråd og begrebsforståelse.
- Vække nysgerrighed og inspirere til miljøbevidste valg.
- Skærpe observationsfærdigheder og opmærksomhed.



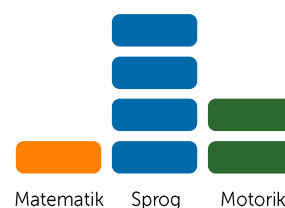
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



En bæredygtig verden

Varenr. 135937

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Om materialet: Associationsspillet "En bæredygtig verden" består af 34 kort med autentiske fotografier. Kortene viser, hvordan små ændringer i hverdagen kan bidrage til en mere bæredygtig fremtid. Hvert par består af et orange kort, der viser en mindre bæredygtig handling, og et grønt kort, der viser et mere bæredygtigt alternativ.

På bagsiden er kortene markeret med matchende numre som støtte til den voksne. Derudover viser de orange kort en trist planet (det mindre bæredygtige alternativ), mens de grønne kort viser en glad planet (det mere bæredygtige alternativ) – en visuel støtte til samtalen om konsekvenser og valg.

Sådan kan aktiviteterne gennemføres: Del kortene op i to bunker – en med orange kant og en med grøn kant. Læg de orange kort op i rækker med god plads til højre for hvert kort. Hvis flere børn deltager, kan de grønne kort enten deles ud, eller børnene kan skiftes til at tage det øverste kort fra bunken. Hver gang et grønt kort placeres ved siden af et orange kort, skal barnet forklare, hvorfor det grønne valg er et bedre alternativ set i forhold til bæredygtighed. Kontrollér derefter numrene på bagsiden. Hvis numrene ikke matcher, men barnet giver en velovervejet forklaring, accepteres parret som korrekt. Aktiviteten kan udføres i grupper, parvis eller individuelt.

Brug som diskussionsmateriale: Start med at tale om, hvad bæredygtighed betyder, og hvilke valg vi træffer i hverdagen. Brug nogle orange kort og tal med børnene om, hvad billederne viser. Spørg: "Hvad kunne man gøre i stedet, som er bedre for miljøet?" Find det matchende grønne kort og reflekter over, hvordan det alternativ er mere bæredygtigt.

BEGREBER

miljø, bæredygtig udvikling, materiale, beskrive, lytte, motivere

TIPS OG IDEER

Skriv sætninger: Vis udvalgte kort og bed børnene skrive en sætning, der beskriver billedet. Udvid aktiviteten ved at lade dem forklare, hvorfor det grønne valg er bedre, og hvordan det kan implementeres i deres hverdag. Børnene kan læse deres sætninger op og diskutere med hinanden.

Faktaundersøgelser: Vælg kort, der viser forskellige materialer – f.eks. plastik, papir eller glas. Lad børnene undersøge, hvordan materialerne påvirker miljøet, og hvilke alternativer der findes. Præsenter resultaterne for hinanden og drøft, hvilke valg der bedst støtter en bæredygtig udvikling.

Eksempler på associationer:

1. Emballage i engangsplast – Genanvendelig emballage
2. Motorcykel (større CO₂-udslip) – Cykel (intet CO₂-udslip)
3. Fyldt badekar (større vandforbrug) – Brusebad (lavere vandforbrug)
4. Private bilkørsel (større CO₂-aftryk) – Kollektiv transport (mindre CO₂-aftryk)
5. Kystudvikling (større miljøpåvirkning) – Bevaring af kystområder (lavere miljøpåvirkning)
6. Plastpose – Papirpose fra bæredygtig skovbrug
7. Swimmingpool (større vandforbrug) – Naturlige vandområder som floder, søer, hav osv. (intet vandforbrug)
8. Skovrydning ved brand – Plantning af træer
9. Tandbørste i plast – Tandbørste i træ
10. Usorteret affald (uden at sortere til genbrug) – Genanvendt affald
11. Fossile køretøjer (større CO₂-udslip) – Elbiler (mindre CO₂-udslip)
12. Emballeret mad (mere affald) – Uemballeret mad (mindre affald)
13. Hygiejneprodukter i plast – Emballageløse eller genbrugelige alternativer
14. Aluminiumsemballage – Papiremballage fra bæredygtige skove
15. Flyrejse (større CO₂-udslip) – Togrejse (mindre CO₂-udslip)
16. Vanding med slange (større vandforbrug) – Drypvanding (lavere vandforbrug)