PÆDAGOGISK MATERIALE

KNYTTET TIL LÆREPLANEN

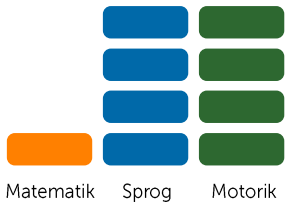
FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for forskellige følelser.
- Udforske forskellige følelser og øve sig i at håndtere dem.
- Fremme udvikling af sproglig bevidsthed.
- Udvikle ordforråd gennem sprogstimulerende aktiviteter.
- Træne finmotorik og øje-hånd-koordination.

Motivruller - følelser

Varenr. 135784

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion: Saml børnene i en cirkel på gulvet eller ved et bord. Forklar, at rullerne er værktøjer til at skabe figurer og mønstre, der kan hjælpe os med at tale om forskellige følelser. Vis, hvordan man bruger rullerne: Rul først én over ler eller sand, så kroppen formes. Den nemmeste måde er at rulle væk fra sig. Brug derefter rullens kortside til at stemple ansigtet. Tal om trykket – hvad sker der, når man trykker hårdt vs. let? Lad derefter børnene se på figuren og dens ansigt og spørg, hvad de tænker eller føler, når de ser det. Opmuntr børnene til selv at prøve at rulle figurer og stemple forskellige ansigter. Mønstrene på rullernes kortsider viser forskellige følelsesudtryk. Følelserne, der er repræsenteret, er glæde, nysgerrighed, sorg, frygt, vrede og ro.

Udforskning og leg: Del rullerne ud og lad børnene skabe deres egne figurer med forskellige følelsesudtryk. Gå rundt og stil spørgsmål som "Hvad ser du?" eller "Hvilken følelse har denne figur?" Saml børnene igen og tal sammen om de forskellige figurer og følelser, I har lavet. Benyt lejligheden til at tale om, hvordan forskellige ansigtsudtryk kan vise, hvordan en person føler sig. Man kan også tale om, hvordan forskellige kropssprog kan fortælle, hvordan en person føler sig indeni. Lad børnene mærke mønstrene med fingrene – kan man føle følelsen uden at se?

Tale om følelser: Det er lettere at håndtere stærke følelser, når man kan tale om dem. Stil spørgsmålet: "Hvordan føler du dig i dag?" Lad barnet vælge en rulle, rulle og stemple med den for at se, hvilken følelse den viser.

På den måde udvides det følelsesmæssige ordforråd.

Gæt følelsen: Lav en figur uden ansigt og spørg: "Hvilken følelse tror du det er?" "Hvad kan vi se på kroppens holdning?" Stempl ansigtet for at se, om du havde ret.

Diskuter følelser: Tal om, hvordan ting omkring os påvirker, hvordan vi føler. Nogle af rullerne viser forskellige typer vejr. Føler du dig anderledes på en solrig dag sammenlignet med en kold og regnfuld dag? (tilføj evt. Vejrsten med varenr. 135787 til aktiviteten). Hvis man vil, kan man introducere lydklip af forskellige typer vejr eller andre naturlige lyde, som regn, torden eller fuglesang. Tal om, hvordan ting, der sker, påvirker vores

følelser. Beskriv et scenarie, for eksempel det at miste sit yndlingslegetøj, og find sammen rullen, der viser, hvordan man kan føle i den situation.
Diskuter kropssprog: Brug rullerne til at lære om kropssprog. Hvordan ser kroppen ud, når man er vred? Hvordan føles det at stampe i gulvet. For at gøre dette til en aktivitet kan børnene bruge rullen og derefter kopiere handlingen. De andre kan måske gætte følelsen.
Håndtere følelser: Tal om, hvordan vi kan hjælpe os selv med at håndtere stærke følelser ved hjælp af forskellige teknikker som for eksempel dyb vejrtrækning. Vis, hvordan det kan være bedre at tage et skridt væk fra en situation et øjeblik, end at gøre noget, der får en anden til at føle sig vred eller ked af det.
Indret med et sensorisk bord: Brug rullerne som en del af et sensorisk bord, hvor børn kan søge ro og fordybelse i eget tempo.

BEGREBER

rulle, trykke, stemple, følelser, kropssprog, mønstre, teknikker, materialer, sensorisk

TIPS OG IDEER

Udforsk teknikker og materialer: Lad børnene prøve forskellige tryk- og rulleteknikker i forskellige materialer: ler, modellervoks, saltdej, sand eller jord. Hvordan føles det? Hvordan ændrer mønstrene sig?
Brug forskellige farver: Tilbyd ler i forskellige farver. Hvilken farve passer til hver følelse? For eksempel kan børnene vælge rød for vrede, orange for nysgerrighed, gul for glæde, grøn for ro, blå for sorg og lilla for frygt, men der er ingen rigtige eller forkerte valg. Diskuter jeres forskellige valg.
Brug lugtesansen: Gør oplevelsen multisensorisk ved at tilsætte duft med krydderier, urter eller olier. Kan en bestemt duft forbindes med en bestemt følelse? Forskellige forslag er for eksempel paprika i rød dej (vrede), kanel i orange ler (nysgerrighed), vaniljeekstrakt i gul ler (glæde), rosmarin i grøn ler (ro), kamille i blå ler (sorg) og lavendel i lilla ler (frygt/bekymring).
Skab historier: Brug to ruller til at skabe to figurer, for eksempel "glad" og "bange". Hvorfor er en af dem bange? Hvad kan være sket? Hvordan kan den glade figur hjælpe den anden med at føle sig mindre bekymret? Hvad kan de sige til hinanden? Prøv at lave små historier sammen ud fra de forskellige følelsesudtryk.

Nyttige ord, når man taler om følelser:

Vrede:
gal, irritabel, frustreret, raser, skriger, råber, sammenbidte tænder, eksplodere, buldre, gnister
Nysgerrighed:
spændt, interesseret, opdagelseslysten, undersøger, spørger, snuser, kigger nærmere, eksperimentere, glimt i øjet
Glæde:
lykkelig, tilfreds, griner, fniser, jubler, kilder, lys, varme, hoppe, lege, kramme, energisk
Ro:
tryg, fredfyldt, hviler, trækker vejret dybt, bløde bevægelser, dovner, svæver, fuglefløjt, stille, langsom, indre ro
Frygt:
bange, utryg, usikker, holder vejret, skjuler sig, mørke, skygger, fare, gys, edderkopper, uhygge, dunkle lyde, skræmmende
Sorg:
trist, sørgmodig, trækker sig tilbage, hængende skuldre, savner, grå farver, tomhed, stille øjeblik, suk, tab