

PÆDAGOGISK MATERIALE

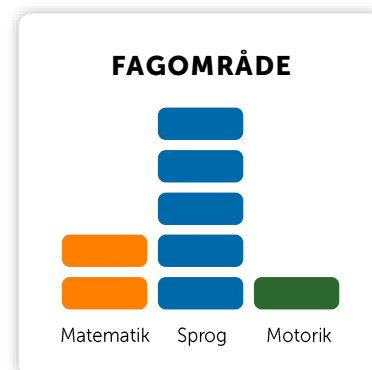
FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudviklingen.
- Fremme udvikling af ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle evnen til at kommunikere.
- Øve kategorisering.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.



Billedkort – Mad

Varenr. 135091



AKTIVITETSFORSLAG

Materialet Billedkort – Mad består af 70 fotografiske kort, der viser forskellige fødevarer fordelt på syv temaer. Billederne er nøje udvalgt for at motivere børn og understøtte læring. Den høje billedkvalitet fremmer observation, klassificering og kategorisering. Billedmangfoldigheden giver mulighed for varierede og alderssvarende aktiviteter.

Introduktion til kortene:

Begynd med at præsentere alle eller et udvalg af kortene. Se på ét kort ad gangen og tal om, hvad I ser. Pædagogen kan forberede specifikke kort tilpasset gruppens alder og læringsmål. Nederst i dokumentet findes en oversigt over fødevarerne på kortene.

Berig ordforrådet: Læg et udvalg af kort foran jer. Brug instruktioner som "peg på billedet af ____", "giv mig kortet med ____" eller "vis mig ____". Bed børnene navngive de viste fødevarer. Gør aktiviteten mere udfordrende ved at vende kortene med billedsiden ned. Vend dem ét efter ét og tal om motivet. Stil spørgsmål som: Har du smagt det før? Hvad syntes du om det? Hvordan var det tilberedt?

Træn verbal forståelse: Læg flere kort frem. En voksen eller et barn beskriver et kort, og de øvrige forsøger at finde det. Man kan også vælge et kort i hemmelighed, hvorefter de andre stiller ja/nej-spørgsmål for at gætte, hvad der er på billedet. Alternativt kan børnene lave små gåder, som de andre skal gætte ud fra.

Konstruer sætninger: Lad børnene øve sig i at danne enkle sætninger med udgangspunkt i kortene, fx "Et grønt æble", "En gul ost". Udbyg sætningerne gradvist i kompleksitet.

Skab fortællinger: Brug kortene som inspiration til at lave små fortællinger om madoplevelser, indkøb, måltider eller opskrifter.

BEGREBER

ordforråd, madretter, fødevarer, kategorisere, smag, fortællinger, udtrykke sig, beskrive, lytte, sætninger

TIPS OG IDEER

Kategoriser kortene: Sortér kortene efter tema, fx frugter, grøntsager, drikkevarer eller animalske produkter. Tal med børnene om, hvorfor de vælger at gruppere, som de gør.

Sæt billederne i kontekst: Tag fysiske fødevarer med – fx en frugtkurv med banan, kiwi, vindrue, pære og appelsin – og sammenlign dem med billederne. Undersøg frugterne, snak om forskelle og ligheder, og smag på dem. Tal om: Hvordan smager det? Synes vi alle det samme? Hvilke retter kan man lave med disse frugter?

Prøv kontrasterende smage: Udforsk forskellige smagskategorier ved at medbringe fødevarer med kontraster:

Sød: chokolade, syltetøj, honning, sukker. Salt: ost, pølse, chips. Sur: citron, grapefrugt. Bitter: endivie, kaffe, usødet kakaopulver, kaffe, valnød. Diskuter smag, lugt og hvor på tungen man mærker smagsindtryk. Lad børnene udtrykke deres oplevelser og holdninger.

Liste over motiver på billedkortene

(Bemærk: Navngivningen er vejledende og kan tilpasses gruppens sproglige niveau.)

Frugt og grøntsager	Korn og bælgrugter	Mejeriprodukter	Fedtstoffer og nødder	Kød, æg og fisk	Slik	Drikkevarer
abrikos	mel	goudaost	smør	rejer	chokolade	kaffe
ananas	majs	gruyèreost	jordnødder	muslinger	syltetøj	mineralvand
banan	brød	mælk	olie	sardin	honning	juice
kirsebær	pasta	yoghurt	valnødder	æg	sukker	te
citron	ærter/bønner			skinke		
klementin	ris			kylling		
appelsin	mannagryn			oksekød		
grapefrugt				pølse		
jordbær				hamburger		
hindbær						
kiwi						
mango						
melon						
kokosnød						
fersken						
pære						
æbler						
blomme						
vindruer						
græskar						
jordskok						
aubergine						
avocado						
gulerod						
kål						
agurk						
zucchini						
endivie						
haricots verts						
majroe						
løg						
porre						
peberfrugt						
tomat						
radise						
salat						
kartofler						