

PEDAGOGISTA MATERIAALIA

TARKOITUS JA TAVOITTEET

- Kehittää ja harjoittaa tilan hahmottamista.
- Kehittää ymmärrystä matemaattisista käsitteistä.
- Harjoitella loogista ajattelua ja ongelmanratkaisua.
- Kehittää kykyä seurata ja tulkita ohjeita.
- Harjoitella värejä, numeroita ja sijaintisanoja.

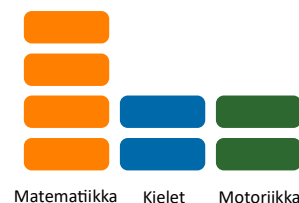


OPS - vinkki



Oikeassa kohdassa
Tuotenro 129405

LUOKITUS



OPETUSSUUNNITTELU

Ota esiin veturi ja viisi vaunua. Tutkikaa niitä ja käykää läpi, minkä värisiä ne ovat, ja kokeilkaa kiinnittää vaunut veturin perään. Ota myös esiin viisi eri eläintä ja näytä, miten ne voidaan sijoittaa vaunuihin. Keskustelkaa, mitä eläimiä ne ovat (sammakko, orava, pöllö, kettu ja pesukarhu). Anna lasten sijoittaa vaunut ja eläimet haluamallaan tavalla ja haluamaansa järjestykseen. Pyydä heitä kertomaan, missä ja miten he ovat sijoittaneet vaunut ja eläimet, ja kannusta heitä käyttämään sanoja kuten ennen, jälkeen, välissä, vasemmalla, oikealla, ensimmäinen, toinen, kolmas jne.

Käytä ohjekortteja: 12 numeroitua aktiviteetikorttia on järjestetty vaikeusasteen mukaan. Ne ovat myös kaksipuolisia. Etupuolen vasemmalla laidassa on kuvat, joita tarvitaan tehtävän ratkaisemiseen, ja oikealla näkyvät vihjeet. Takapuolella on ratkaisu. (Huomaa, että veturi ei ole mukana korteissa käytettävissä osissa, mutta se tulee aina sijoittaa vaunujen eteen vasemmalle.)

Anna lapselle aktiviteetikortti, joka on vaikeustasoltaan sopiva. Lapsi ottaa esiin kortin vasemmalla puolella olevat osat. Anna sitten lapsen katsoa oikealla puolella olevia vihjeitä ja yrittää niiden avulla sijoittaa vaunut ja eläimet oikeille paikoilleen. Anna lapselle runsaasti aikaa ratkaista ongelma. Tarkkaile, mitä eri tekniikoita hän käyttää. Kun juna on valmis ja eläimet sijoitettu, kortti käännetään ja verrataan kuvaan. Anna lapsen pohtia, miten hän ratkaisi ongelman. Jatka uusilla aktiviteetikorteilla.

KÄSITTEITÄ

Värit, numerot, sijaintisanat, järjestysluvut, vihje

LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Yhteistyö: Kokeile antaa kahden tai useamman lapsen työskennellä yhdessä aktiviteettikorttien tehtävien parissa. Kun he ovat työskennelleet tehtävien parissa, voitte yhdessä arvioida, miten se sujui, esittämällä jatkokysymyksiä kuten: Miten ongelman ratkaiseminen sujui? Millaisia ongelmia kohtasitte? Miten yhteistyö toimi? Mitä opitte?

Sen lisäksi, että lapset seuraavat aktiviteettikortteja, heitä voidaan myös rohkaista luomaan omia kortteja ohjeineen ja ratkaisuisineen. Yhteistyön ja viestinnän edistämiseksi lasten voidaan antaa työskennellä pareittain ja antaa toisilleen suullisia ohjeita siitä, miten vaunut tulee sijoittaa ja missä vaunussa eläimet ovat.