

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle empati og forståelse for andre.
- Øve sig i at udtrykke sine tanker og følelser.
- Styrke evnen til at kommunikere.
- Øve sig i at identificere og tolke andres følelser.
- Udvikle følelsesmæssig bevidsthed.



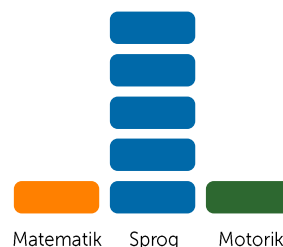
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Følelseskort - Forstå, hvordan jeg har det

Varenr. 129210

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: Materialet består af en trekantet støtte og tre forskellige sæt billeder, der kan bladres frem. Til venstre ses ti forskellige situationer, i midten 15 forskellige karakterer, og længst til højre ti følelsesudtryk. Før I går i gang, kan det være en god idé at tale om de forskellige følelseskort og øve relevante ord og begreber. (Nederst i dokumentet findes forslag til benævnelse af følelserne.)

Vælg et situationskort og beskriv, hvad der sker. Afhængigt af børnenes alder kan de enten selv beskrive situationen eller få hjælp. Stil opmuntrende spørgsmål til dem, hvis det er svært, for eksempel "Hvad ser du på billedet? Hvad sker der på billedet? Kan du fortælle mere? Hvilke personer er med i situationen?". Øv ord og begreber, der passer til situationen. Find en karakter fra situationen i det næste sæt billeder, og lad barnet vælge, hvilken følelse der passer bedst til den valgte karakter. Bladr frem til det matchende følelseskort til højre. Bed barnet forklare sit valg. Hjælp eventuelt med at tolke kropssprog, ansigtsudtryk og situationen som helhed. Barnet kan også inddrage egne erfaringer. Se derefter på situationskortet igen. Hvilke andre karakterer er med? Find dem én efter én og match dem med de følelser, de udtrykker. Tal sammen om de forskellige følelser. Kan man føle forskelligt, selvom man oplever den samme situation? Hvorfor er det sådan? Giv plads til refleksion og bearbejdning af følelser. Husk at alle meninger er gyldige – der er ingen rigtige eller forkerte svar. Aktiviteten kan udføres med ét barn eller i en mindre gruppe.

BEGREBER

følelser, situationer, karakterer, meninger, tanker, erfaringer, empati, forståelse, kropssprog

TIPS OG IDEER

Hvilken karakter føler sådan?: Arbejd i par eller små grupper. Én vælger en følelse og finder det tilsvarende kort. Den anden kigger i situationskortene og finder en karakter, der matcher følelsen. Forklar jeres valg for hinanden. Det er helt i orden at være uenige – det vigtigste er at øve sig i at forstå andres følelser.

Hvordan føler denne karakter sig?: Arbejd i par eller mindre gruppe. Én vælger en karakter og finder det tilhørende kort. Den anden ser på situationskortene og forsøger at beskrive, hvilke følelser karakteren oplever i forskellige scener.

Forslag til benævnelse af følelser:

Behagelige følelser: lykke, nysgerrighed, beundring, tryghed

Ubehagelige følelser: sorg, vrede, afsky, frygt, skyld

Neutrale følelser: overraskelse