

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle interesse for skriftsprog, bogstaver og ord samt træne evnen til at udtrykke sig skriftligt.
- Træne finmotoriske færdigheder og øje-hånd-koordination.
- Fremme forståelse for mønstre og former.
- Opfordre til kreativitet og skabende aktiviteter.
- Øve opmærksomhed og koncentration.



Sensorisk skriveplade

Varenr. 118702

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion: Forbered skrivebakken med sand eller andet fyldmateriale samt eventuelle små værktøjer. Vælg om du vil vise bakken med eller uden tavlen (første gang, især med yngre børn, kan det være nok at bruge bakken). Skab et roligt og indbydende miljø, hvor børnene sidder komfortabelt omkring bakken. Skab et roligt og indbydende miljø, hvor børnene kan sidde komfortabelt omkring bakken. Vis bakken og forklar, at de skal bruge deres hænder til at tegne og skrive i sandet. Vis, hvordan det fungerer ved at bruge dine egne hænder til at tegne en simpel form eller skrive et bogstav i sandet. Forklar hvert trin tydeligt. Lad børnene prøve.

Lad børnene udforske sandbakken frit. Opfordr dem til at tegne, hvad de vil, eller skrive deres navne. Spørg børnene, hvad de tegner eller skriver, og hvorfor, for at opmuntre dem til at udtrykke sig.

Giv opgaver: Efter den frie udforskning kan du give specifikke opgaver, som at tegne en cirkel, skrive et bogstav eller skabe et mønster. Her kan man med fordel bruge tavlen til at vise, hvordan en cirkel, et bogstav eller et ord ser ud. Lad også børnene prøve at tegne og skrive på hhv. whiteboard- og kridttavlen og sammenligne, hvordan det føles, og hvordan de oplever at skrive i sand med forskellige materialer og redskaber.

Træn bogstaver: Vis børnene et tydeligt billede af det bogstav, I skal arbejde med – både stort og lille (f.eks. A og a). Sig bogstavets lyd højt, og lad børnene gentage. Forklar, at hvert bogstav har sin egen lyd. Vis langsomt og tydeligt, hvordan man former bogstavet i sandet med en finger eller et lille værktøj, og lad hvert barn prøve selv. Bed børnene finde på ord, der starter med bogstavet, og skriv disse på tavlen eller på papir. Opfordr dem derefter til at tegne billeder af ting, der begynder med bogstavet, for at styrke koblingen mellem lyd, bogstav og betydning.

BEGREBER

bogstaver, mønstre, tal, former, ord

TIPS OG IDEER

Kombiner lyd og skrivning: Sig en lyd og lad barnet skrive bogstavet, der svarer til lyden, i sandet. Sig et ord og lad børnene skrive første bogstav i ordet i sandet. Opfordr dem til at sige lyden højt, mens de skriver.

Bogstavjagt: Lad børnene skrive bogstaver i sandet og derefter finde genstande i rummet, der begynder med det bogstav. Dette hjælper med at udvikle bogstavkendskab og ordforråd.

Form- og mønstertræning: Børnene kan bruge deres fingre eller små værktøjer til at skabe forskellige former og mønstre i sandet.

Skriveøvelser: Lad børnene øve sig på at skrive deres navne, enkle ord eller lave mønstre i sandet. Børnene kan også tegne billeder eller skrive ord i sandet som en del af en fortælling.

Sensorisk udforskning: Fyld bakken med forskellige materialer som sand, ris eller småsten, og lad børnene udforske teksturerne med deres hænder. Lad børnene fortælle, hvad de føler på.

Matematikøvelser: Brug sandbakken og tavlen til at skrive tal, tælle genstande eller øve simple regnestykker.

Gruppeaktiviteter: Lad børnene arbejde i par eller små grupper for at skabe fælles kunstværker eller løse problemer sammen i sandet.