

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

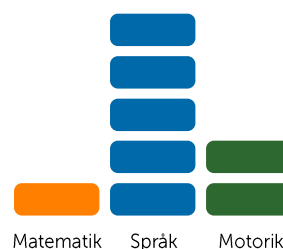
- Utveckla förståelse av engelska i tal och skrift.
- Träna på att kommunicera på engelska.
- Träna på att stava och förstå det engelska språket.
- Utveckla språklig medvetenhet.
- Stärka samarbetsförmågan genom gruppövningar.



Ljud- och stavningslådor, engelska

Art.nr. 118586

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Ljud- och stavningslådor, engelska innehåller 44 lådor som har föremål kopplade till de 44 ljuden i det engelska språket. Lådorna passar i den smarta förvaringslösning som ingår. Varje låda har tre etiketter för att underlätta identifiering, en etikett på toppen av locket med ljudet. En etikett på framsidan av lådan som upprepar ovanstående information. En etikett på insidan av locket med en ordlista, denna fungerar även som en checklista för föremålen i lådan. Föremålen i lådorna är utvalda för att vara relevanta för barn och de visar hur samma ljud kan stavas på olika sätt. Barnen kan jobba individuellt med lådorna men de passar även för genomgång i grupp eller för att visa en hel klass.

Jobba med en låda i taget: Välj en av lådorna att utforska. Ta ut ett föremål i taget och säg vad det är, betona ljudet i varje ord till exempel "This is a dog, this is a duck, this is an adder and this is a sandwich." Fråga barnen "Vad är det gemensamma ljudet i alla dessa föremål?". Vill man kan man skriva ner orden tillsammans och/eller att barnen också skriver ner de olika orden i varsin skrivbok. Upprepa efterhand med alla lådor.

Vilken ska bort? Gör aktiviteten "Odd one out". Placera alla föremål från en låda på en bricka och inkludera ett föremål från en annan låda som inte passar in. Be barnen att identifiera det udda föremålet och förklara varför just det inte passar in.

Lyssna efter ljud: Välj ett valfritt antal olika föremål från lådorna med olika ljud i början och slutet av orden till exempel hat, dog, fox, book. Lägg ut föremålen framför er och säg namnen högt tillsammans med barnen. Ställ olika frågor till barnen, som till exempel "Vilket föremål börjar med ett /d/ ljud?" eller "Vilket föremål slutar med ett /k/ ljud?".

BEGREPP

språk, engelska, ljud, stava, läsa, berättelser, minne, lyssna, uttrycka sig

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Identifiera vilka ljud barnen kan: Använd ett föremål från varje låda för att bedöma vilka ljud barnen känner till och vilka ljud de fortfarande behöver lära sig. Begränsa urvalet av föremål till cirka 4 åt gången. Till exempel visa an ant, an eight, a hat and a horse, och säg vad varje föremål är. Fråga sedan barnet "vilket föremål börjar med ett /a/ (gör detta a-ljudet)?" "vilket föremål börjar med /ay/ (gör detta a-ljudet)?" "vilka två föremål börjar med ett h?" och så vidare. (Ett tips är att kopiera det tvåsidiga referensbladet som ingår i den broschyr som medföljer materialet för att kunna ha en överblick över vilka ljud varje barn kan.)

Minneslek: Använd föremålen från lådorna och lägg ut dem på en bricka. Visa föremål i en minut eller två, täck sedan över dem och be barnen att berätta vad som fanns där. Visa sedan föremålen igen för att kontrollera om ni fått med alla. Alternativt, be eleverna skriva ner sina svar på papper eller små whiteboardtavlor.

Minneslek: "Vad saknas?": Lägg ut ett urval av föremål på en bricka och be barnen memorera vad de kan se. Täck sedan över med en duk och ta bort ett föremål. Visa brickan igen och be fundera över vilket föremål som tagits bort. Även här kan barnen skriva ner sitt svar på papper eller whiteboards.

Skapa tokiga berättelser: Använd alla föremål från en av ljudlådorna och låt barnen försöka berätta en tokig historia. Ett exempel från /Ch/ lådan kan vara: 'The chicken was cold, so lit a match to make a fire. Looking at his watch he saw it was time for dinner, so sat in his chair with a nice piece of cheese!'

Utmana vidare genom att göra samma sak igen men låt barnen skriva ner sina meningar eller berättelser. Fokusera på stavning av ljudet. Ett exempel från lådan med /o/ ljud kan vara: "On my way home from school I saw an erupting volcano, a big goat, a pink flamingo with a traffic cone on its head and a boy making a snowman!"

Inspiration till berättande texter: Låt lådorna inspirera barnen till att skriva fantasiberättelser på engelska. Utifrån de konkreta föremålen kan elever bli hjälpta i att komma igång med sitt skrivande. Be dem rita bilder som illustrerar berättelsen. Kanske kan det bli till en sagobok.

Objects Checklist

Sound Grouping	Sound Tub Label	Most common grapheme correspondences	Objects	✓
Consonant Sounds	/b/	b, bb	ball, rabbit, banana, button, zebra	
	/d/	d, dd	dog, dice, duck, adder, sandwich	
	/f/	f, ff, ph	fish, fence, waffle, phone, fan	
	/g/	g, gg	goat, grapes, gorilla, egg, zig zag	
	/h/	h	hat, hen, hotdog, hippo, helmet	
	/j/	j, g, ge, dge	jet, jellyfish, angel, giraffe, fridge	
	/k/	k, c, ck, ch, qu	key, cat, clock, Christmas tree, quarter	
	/l/	l, ll	lion, log, lipstick, ball, alligator	
	/m/	m, mm, mb	monkey, mitten, mug, comb, hammer	
	/n/	n, nn, kn, gn	nest, necklace, nose, tennis racket, knife, gnome	
	/p/	p, pp	pear, pig, pan, pumpkin, apple	
	/r/	r, rr, wr	rat, rug, rabbit, carrot, wreath	
	/s/	s, ss, se, c, ce	sock, horse, rice, dress, centipede, cylinder	
	/t/	t, tt	train, turtle, tree, button, mitten	
	/v/	v, ve	volcano, vase, olive, hive, sieve	
	/w/	w, u	waffle, watering can, wheel, web, penguin	
	/y/	y	yogurt, yolk, yarn, yo-yo, yacht	
	/z/	z, zz, ze, se, x	zebra, zig-zag, cheese, pretzel, puzzle, xylophone	
	/x/	x, k-s, cks	fox, axe, socks, blocks, mailbox	
Digraph Sounds	/ch/	ch, tch	cheese, chair, chicken, match, watch	
	/wh/	wh	wheel, whale, whistle, wheat, wheelbarrow	
	/sh/	sh, ti, ch	ship, shoe, fish, sewing machine, station	
	/th/	th	thumb, thermometer, third, thimble, feather	
	/zh/	s (before -ion and -ure), ge	treasure chest, television, tape measure, camouflage	
Short Vowel Sounds	/ng/	ng	hanger, flamingo, ring, finger, wing	
	/a/	a	ant, hat, cat, bat, apple	
	/e/	e, ea	bread, egg, elephant, hen, peg	
	/i/	i, y	pig, lipstick, igloo, fish, cylinder	
	/o/	o, ou, a	orange, octopus, swan, dog, cough medicine	
	/u/	u, o, ou	duck, money, slug, glove, umbrella	
Long Vowel Sounds	/oo/	oo, u	book, football, hook, wool, bull	
	/a/	a, ai, ay, ei, a-e, eigh	radio, snail, cake, eight, hay, weight	
	/e/	ee, ea, ey, y, e-e	eel, bee, seal, key, eagle, baby, centipede	
	/i/	i, ie, y, i-e, igh	iron, dice, dinosaur, fries, tyre, light bulb	
	/o/	o, oa, ow, o-e	volcano, goat, snowman, cone, flamingo	
	/u/	u, ew, u-e	unicorn, cube, ewe, newt	
	/oo/	oo, o, u, ew, ue, u-e, oe	boot, shoe, igloo, glue, screw, flute	
	/ou/	ou, ow	cloud, cow, crown, flower, house	
R Controlled Vowel Sounds	/oy	oy, oi	cowboy, coins, oil can, doily, poison	
	/air/	air, are, ear, ere	chair, pear, bear, square	
	/ar/	ar, al, a	koala, yarn, palm tree, shark, bath	
	/ear/	ear, ier, eer	deer, ear, pierced ear	
	/ur/	ir, or, ur, er (her)	purse, turtle, bird	
	/or/	or, oor, oar, our, a, au	corn, watering can, dinosaur, apple core, saw	