

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle kommunikasjon og samspill.
- Øve på å snakke og lytte samt turtaking.
- Styrke språk og ordforråd.
- Stimulere kreativitet og musikkskapning.



Easi-Speak Bluetooth mikrofon

Art.nr. 113022



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Forslag til grunnleggende øvelser når man bruker mikrofonen til språk og kommunikasjon. Koble til en høyttaler dersom dere ønsker å forsterke stemmen med mikrofonen.

Forslag til introduksjon: Vis mikrofonen og forklar hvordan den fungerer. Fortell at denne mikrofonen hjelper oss med å høre hverandre bedre. Når du holder den, er det din tur til å snakke, og alle andre lytter. Med mikrofonen kan stemmen din bli ekstra viktig, slik at alle kan høre det nettopp du ønsker å fortelle.

Mikrofonen har vi for å hjelpe oss med å øve på å snakke, lytte og vente på vår tur. Når vi bruker mikrofonen, øver vi oss både på å snakke og på å lytte til hverandre. Mikrofonen er et hjelpemiddel som gjør at alle stemmer blir hørt. Den som snakker, trenger ikke å anstrenge stemmen sin, og det gjør det også lettere for dem som lytter. La barna komme med eksempler på situasjoner der de har sett eller hørt mennesker bruke mikrofon. Har noen snakket i mikrofon tidligere? Del gjerne tips om hvordan man snakker i en mikrofon.

Snakke og lytte: For at barna skal bli vant til og trygge på å bruke mikrofon, kan det være lurt å begynne med noen enkle øvelser. Man kan for eksempel sitte i en sirkel og sende mikrofonen rundt. Alle får prøve å si navnet sitt. Ta en ny runde og la alle si favorittfargen sin, noe de liker å spise eller noe de har gjort i løpet av dagen. Fortsett å øve på lignende måter til alle har blitt vant til hvordan det er å snakke i mikrofonen.

Bruk opptaksfunksjonen: Med mikrofonen kan man også gjøre opptak. Denne funksjonen kan brukes på mange forskjellige måter, for eksempel til å lage opptak som man senere kan lytte til flere ganger. Det kan være ord, setninger, rim og regler, sanger osv. Pedagogen kan gjøre opptak og la eleven lytte, eller barna kan spille inn selv og på den måten øve på for eksempel en regle eller sang. Man kan spille inn ulike lyder, musikkinstrumenter, hverdagslyder, fuglesang, fottrinn osv. Når opptakene spilles av, kan man øve på å kjenne igjen lydene eller la barna gjette hvilken lyd det er.

Intervju hverandre: Snakk om hva det innebærer å intervju noen. Øv på å flytte mikrofonen mellom deg selv når du stiller spørsmål, og personen som blir intervjuet. Forbered spørsmål om et bestemt tema. Reflekter sammen over hvilke spørsmål som kan være passende å stille. Bruk deretter mikrofonen til å gjennomføre

intervjuer. Dersom man ønsker det, kan man spille inn svarene og lagre dem ved å overføre dem til en datamaskin for videre bearbeiding og sammenstilling.

BEGREP

kommunikasjon, språk, musikk, kreativitet, teknologi

FLERE TIPS OG IDEER

Lag egne sanger: Når elevene har lært hvordan man spiller inn og spiller av lyd, kan de bruke opptakene sine videre ved å koble mikrofonen til en datamaskin via USB og overføre lydfilene. Når elevene mestrer dette, kan de spille inn egne lyder og sanger. La dem eksperimentere og øve på å være kreative, synge og skape.