

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

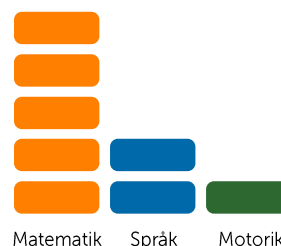
- Få förståelse för mätning av tid.
- Förstå och använda tidsbegrepp såsom timmar och minuter.
- Träna på att läsa av och förstå både analoga och digitala klockslag.
- Få ett konkret verktyg för att utforska och lära sig om tid.
- Utveckla förmåga att använda matematiska begrepp.



Klocka 24-timmars

Art.nr. 112830

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

För yngre barn kan man börja med att visa klockan och ha luckorna till de digitala siffrorna stängda. Visa hur klockan fungerar. Diskutera skillnaden mellan den röda timvisaren (den korta visaren) och den blå minutvisaren (den långa visaren). Börja med att visa de röda siffrorna på den analoga urtavlan. Som ett första steg kan man låta visarna stå på ett helt klockslag till exempel klockan tre. Visa att den röda timvisaren pekar rakt på trean och att den långa minutvisaren pekar rakt upp mot tolv. Snurra sedan på den blå minutvisaren så att det går en hel timme och klockan är fyra. Fortsätt att visa hur klockans visare ändras hela urtavlan runt. Eleverna kan i kör säga vad klockan visar när du stannar upp vid varje hel timme. Poängtera att vid hela klockslag pekar alltid minutvisaren rakt upp mot talet tolv och timvisaren pekar mot klockslaget.

Använd sedan klockan för att visa hur det ser ut vid olika klockslag som gruppen ska träna. Hela timmar, halva timmar, kvartar, tio i och tio över o.s.v. Eleverna kan även själva använda klockan när de jobbar med olika uppgifter som handlar om tid.

När eleverna ska börja träna digitala klockslag öppnar man luckorna under urtavlan. Berätta om att ett dygn är tjugofyra timmar och att på den analoga urtavlan finns bara tolv tal, så på ett dygn går timvisare två varv. I luckorna under urtavlan kan man hela tiden se vad den digitala tiden är för samma klockslag som visas på urtavlan. Prata och visa att det går sextio minuter på en hel timme.

BEGREPP

urtavla, timvisare, minutvisare, analog, digital, timmar, minuter

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Analog och digital tid: Låt eleverna flytta minutvisaren på klockan och observera förändringen i de digitala fönstren. Diskutera skillnaderna mellan analog och digital tid.

Tidsövningar i vardagen: Ett tips för elever i skolan kan vara att man skriver schemats tider både analogt och digitalt på tavlan eller på skyltar. Gå igenom tiderna vid varje lektion och ha klockan tillhands för att visa. Fråga eleverna vad klockan är när lektionen börjar. Förklara att lektionen är 50 minuter lång och låt dem räkna ut tiden. Kontrollera i slutet av lektionen hur visarna flyttats.

Uppgifter kring tid: Ge eleverna olika scenarier, t.ex. "Du lämnar hemmet kl. 14.00 och det tar en och en halv timme att åka in till stan. När är du i stan?" Låt dem använda klockan för att lösa problemet.

De färgkodade tim- och minutvisarna matchar de färgkodade fönsterluckorna. Använd detta för att förtydliga sambandet mellan visarna och den digitala avläsningen. Låt eleverna arbeta i par eller grupper och ställa frågor till varandra om tider. De kan använda klockan för att svara på varandras frågor.

Visa olika klockslag på klockan och be barnen skriva ner vad klockan visar på små mini whiteboards som de sedan visar upp. Låt dem samarbeta i par eller i grupper.

Lek: Göm kort med olika tider runt om i rummet. Låt barnen hitta korten och sedan ställa in tiden på undervisningsklockan som motsvarar tiden på kortet de hittade.