

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Udvikle ordforråd og begreber.
- Træne evnen til at observere og skelne objekter ud fra egenskaber som form og størrelse.
- Styrke logisk tænkning og ræsonnering.
- Øve brug af præpositioner samt styrke rumopfattelse og mønstergenkendelse.



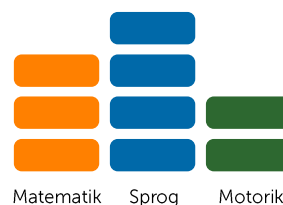
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



## Sprogspil - Ugler i træet

Varenr. 110208

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

**Lær materialet at kende:** Materialet består af 6 dobbeltsidede aktivitetskort med 12 aktiviteter (opgaverne har stigende sværhedsgrad), 2 magnetkort og 24 magnetiske billedbrikker. Inden aktivitetskortene introduceres, er det godt at lade børnene få tid til at udforske og blive fortrolige med billedbrikkerne. Dette gør, at de kan genkende og sætte ord på spillebrikkerne. Når børnene håndterer billedbrikkerne frit, kan den voksne hjælpe børnene med at sætte ord på, hvad de ser, og introducere relevant ordforråd for at beskrive de dyr og genstande, der vises.

### Forslag til voksen-styrede aktiviteter:

**Navngiv billedbrikkerne:** Lad børnene identificere og sætte navn på brikkerne. Opmuntr dem til at lægge mærke til de tre størrelser, som både dyr og hatte findes i. For eksempel: "Vis mig den lille abe. Vis mig den store lyserøde hat."

**Sorter efter størrelse:** Giv hvert barn alle 3 brikker fra samme serie (ugle, abe, høj hat eller hue), og bed dem om at sortere dem fra mindst til størst og omvendt.

**Match størrelse og hatte:** For at hjælpe børnene med at matche dyrenes størrelse med en specifik hat, kan den voksne stille spørgsmål som: "Find en stor abe med en lille hat. Vis mig den store abe. Giv mig nu en lille hat."

**Brug magnetkort og billedbrikker:** Giv hvert barn et magnetkort og placer billedbrikkerne på bordet. Bed derefter børnene om at lytte til instruktionerne og placere brikkerne på det rigtige sted på deres magnetkort. For eksempel: "Sæt den lille abe over sneglen, og sæt en lille lyserød hat på dens hoved." "Sæt den store abe med en stor lilla hat under sommerfuglen." "Find den mellemstore abe, en som hverken er stor eller lille, og placer den over sneglen. Sæt derefter en stor lyserød hat på dens hoved."

**Brug aktivitetskortene, magnetkortene og billedbrikkerne:** Giv hvert barn et magnetkort, 12 magnetiske billedbrikker og et aktivitetskort. Den voksne viser børnene trin for trin, hvordan brikkerne skal placeres i

henhold til aktivitetskortet. For eksempel: "Se på aktivitetskort 1. Det viser, hvordan du skal placere billedbrikkerne på dit magnetkort. På den øverste gren placerer du uglerne fra størst til mindst. Derefter sætter du den store lilla hat på den store ugle..."

## BEGREBER

præpositioner, placering, størrelse, egenskaber, adjektiver

## TIPS OG IDEER

**Selvstændigt arbejde:** Giv barnet 12 billedbrikker, 1 magnetkort og 1 aktivitetskort. Bed barnet om at arbejde selvstændigt med at placere brikkerne korrekt. Når det er klart, kan den voksne kontrollere barnets arbejde og opmuntre til at sætte ord på, hvordan arbejdet gik, og hvad der er blevet gjort. Lad gerne børnene samarbejde.